

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
им. Д. В. Рябинкина №1392 ОП Д№5**

**Образовательный проект средней группы  
«Звездочки» 2024-2025 уч.г.**

# **«Волшебный светофорик»**

**Руководители проекта:**

**Игнатьева И. В., Соколова А.В.,  
Рахматуллина Л.Ю.,  
Салина О.Н.**

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
- Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

## **Формы работы:**

НОД- чтение художественной литературы, развитие речи, ФЭМП, ознакомление с окружающим.

Продуктивные виды деятельности – рисование, конструирование, аппликация. Дидактические, сюжетно – ролевые, настольно -печатные , подвижные игры по теме проекта. Артикуляционные, пальчиковые, дыхательные гимнастики. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Беседы, наблюдения. Просмотр мультфильмов. Слушание и пение песенок о ПДД. Детские дискотеки, флешмолб, постановка спектакля. Экскурсии на улицу с родителями.

## **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Дети должны знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди».

Выполнять правила, действовать в коллективе.

Различать средство регулирования дорожного движения (светофор, а так же дорожный знак «Пешеходный переход»).

Знать что обозначают цвета светофора.

Расширен кругозор. Активизирован словарь.

Дети - грамотные пешеходы.

# Содержание проекта

## I этап —подготовительный

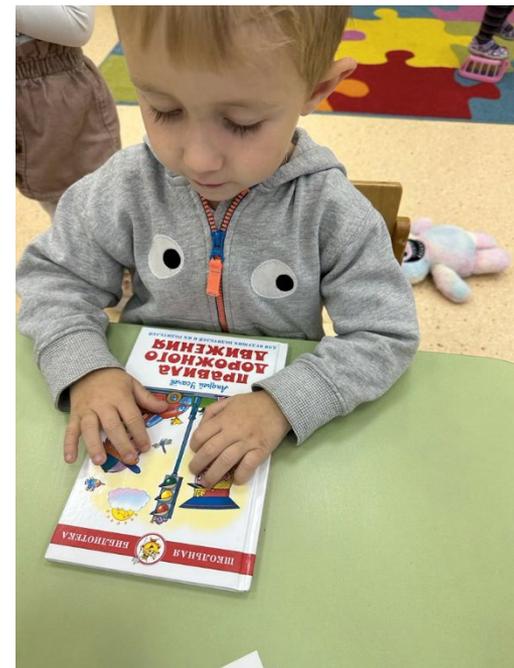
- -разработка плана реализации проекта;
- -подбор методической литературы для реализации проекта;
- -подбор художественной литературы, иллюстраций;
- организация развивающей среды в группе.

## II этап – основной

1. Беседа «Правила дорожного движения.», «Светофор»
2. Чтение художественной литературы: Чтение главы из книги Б.Житкова «Что я видел?» Н. Носов «Любопытный мышонок»
3. Рассматривание лепбука по ПДД.
4. Дидактические игры «Дорожные знаки», Светофор»
5. Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шофёры»
6. Рисование «Светофор»
7. Подвижные игры: «Автомобили», «Воробышки и автомобиль»
8. Игровое задание: «Сколько у светофора цветов?» «Знакомство со знаками дорожного движения».

1. Чтение художественной литературы: Чтение главы из книги Б. Житкова «Что я видел?», Н. Носов «Любопытный мышонок».

Образовательная область —художественно-эстетическая, познавательная.



## 2.Беседы «Правила дорожного движения», «Светофор». И др. Образовательная область –познавательно-коммуникативная.



### 3. Рассматривание лепбука по ПДД



# 4. Дидактические игры «Дорожные знаки», Светофор»



## 5. Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шофёры»



# 6. Рисование «Светофор». Образовательная область художественно-эстетическая



## 7. Подвижные игры: «Автомобили», «Воробьишки и автомобиль»



8. Игровое задание: «Сколько у светофора цветов?» «Знакомство со знаками дорожного движения»



**Продолжаем работать с ЛЕПБУКОм:** Д/и «Заплатки», «Собери знак», «Дорожные знаки», Загадки о ПДД, стихи о ПОДД, пословицы, лото «Виды транспорта», моделируем дорожные ситуации», «Зебра», правила перехода дороги



Д/и «Разрезные картинки. Знаки ПДД»



**Важные дорожные знаки знаем наизусть:**  
«Зебра», «Пешеходный переход», «Светофор».

Раскраски по теме помогают тоже



# Конструируем машинки и моделируем дорожные ситуации



Показали детям из других групп  
постановку «Дорога к Теремку»



Спели в заключении спектакля  
чудесную песенку о «Веселом светофорике»



Оформили уголок ПДД в рекреации по ОБЖ  
и теперь каждая группа может приходить и  
заниматься





# Наши родители изготовили пособие «Светофор»



# С/р игра «Переходим улицу правильно»



# Выводы:

1. Дети познакомились с понятием «Правила дорожного движения», «Светофор».
2. Научились алгоритму перехода дороги «Держи за руку-остановись-посмотри-перейди».
3. Активизировали словарь: светофор, руль, безопасность, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток.