

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089»



Город без опасности

Номинация «Дорожная Азбука»

Тарасова Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Сударенкова Ольга Михайловна, старший воспитатель

Калиш Ирина Васильевна, педагог-психолог

Степанян Марина Мавриковна, воспитатель

Баранникова Мария Владимировна, музыкальный руководитель

Актуальность

Проект «**Дорожная Азбука**» направлен на обучение детей правилам дорожного движения через театрализованные постановки, ролевые игры, кукольный театр и музыкально-двигательные занятия. Такой интерактивный подход делает процесс освоения ПДД увлекательным и доступным для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие эмоционального интеллекта и творческого потенциала помогает детям не только усваивать правила безопасности, но и социализироваться, развивать уверенность в себе и применять знания в реальных ситуациях.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель Формирование у детей осознанного и безопасного поведения на дороге через театрализованную деятельность.

ЗАДАЧИ

Закрепить знания о правилах дорожного движения с помощью театрализованных форм обучения.

Развить коммуникативные, эмоциональные и творческие способности детей.

Создать условия для инклюзивного взаимодействия в группе.

Вовлечь родителей и педагогов в процесс формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Методы и формы работы



Организация и этапы реализации

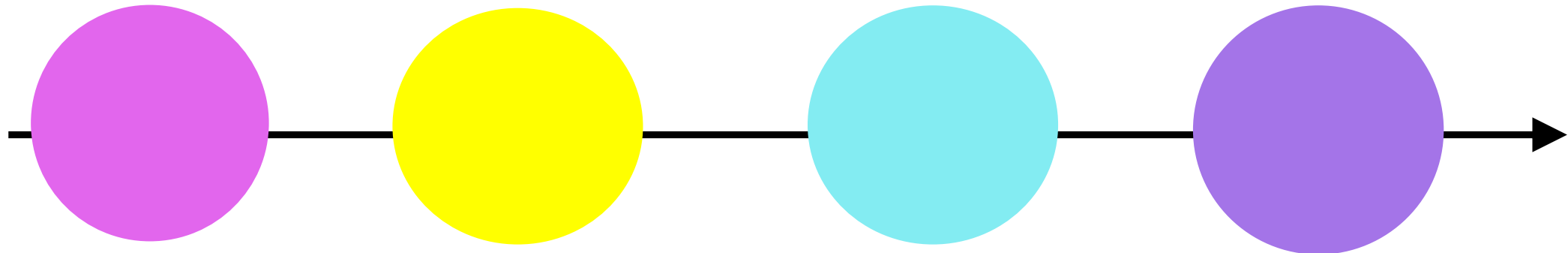
I. Подготовительный этап

Разработка программы по ПДД.

Изучение методической литературы.

Подбор музыкального и художественного материала.

Организация методических встреч с педагогами и родителями.



Организация и этапы реализации

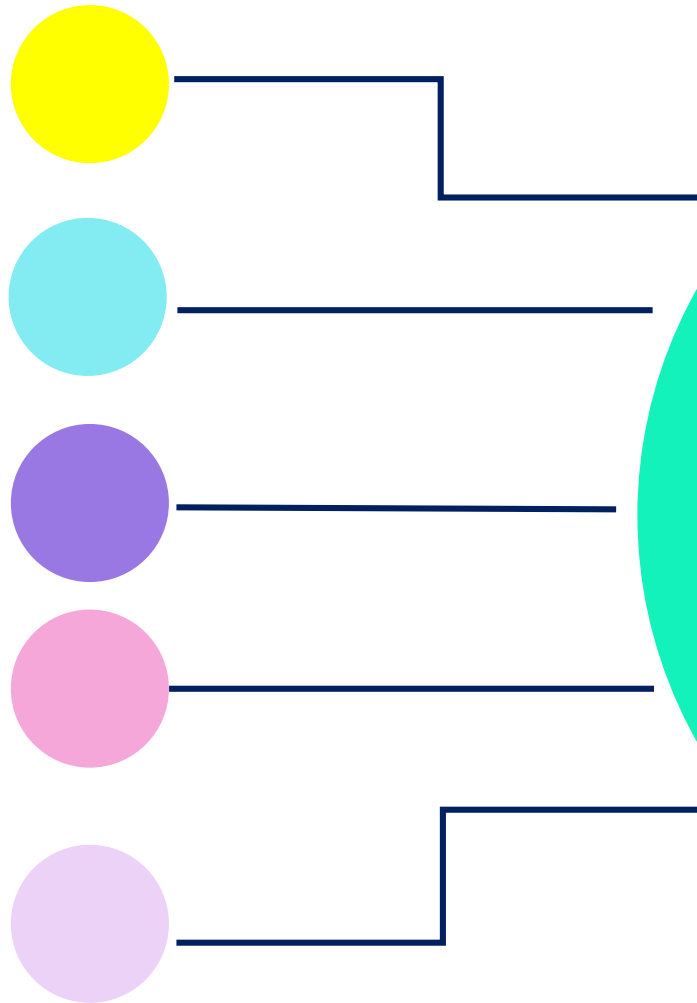
Чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов с детьми по ПДД.

Беседы с детьми о правилах дорожного движения.

Проведение занятий по ПДД через театральные постановки.

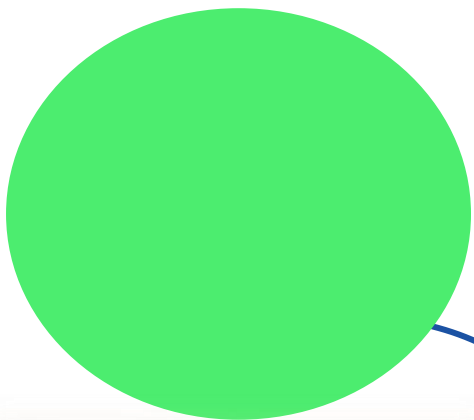
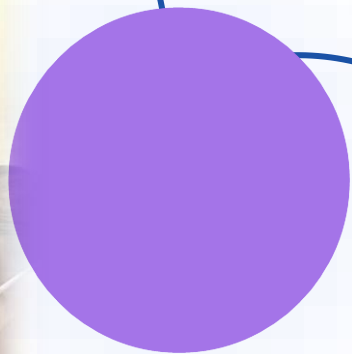
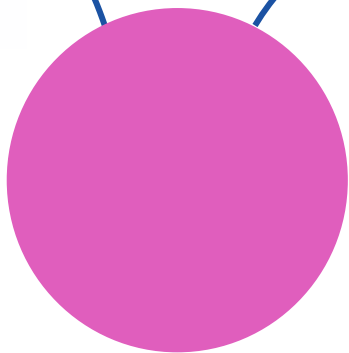
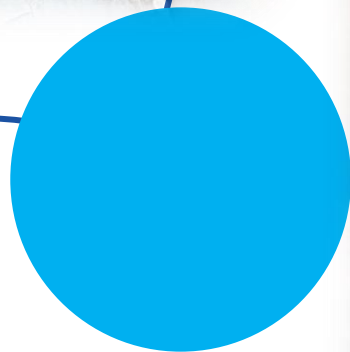
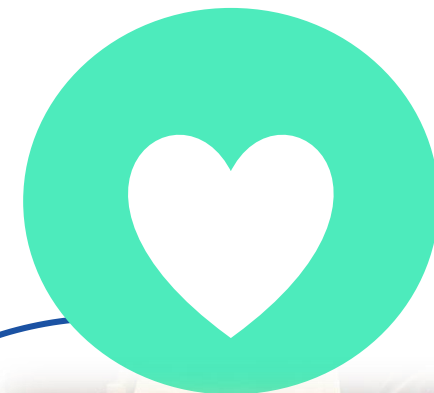
Организация музыкально-театральных мероприятий.

Практическое освоение дорожных ситуаций через ролевые игры.



II. Основной этап









Организация и этапы реализации

III. Заключительный этап

- Итоговое мероприятие «Бездельник Светофор»









Ожидаемые результаты



- Повышение уровня знаний детей о правилах дорожного движения.
- Развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с особыми потребностями.
- Улучшение концентрации, памяти и моторики благодаря театральной деятельности.
- Создание условий для успешной социализации детей через совместную творческую деятельность.
- Вовлечение родителей и педагогов в процесс обучения безопасному поведению на дороге.