**Познавательно - игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста по БДД**

**Авторы:**

- Ряховская Диана Рифатовна - учитель-логопед, к.п.н.

- Киселева Ирина Александровна – педагог-психолог

**Тема: «Как мы знаем правила дорожного движения»**

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Задачи:**

1) Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

2) Познакомить детей с дорожными знаками:

- информационными («Подземный пешеходный переход»);

- особых предписаний («Пешеходный переход»);

- запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»).

3) Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

4) Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак»

5) Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков.

6) Воспитывать культуру поведения на улице, дороге, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

7) Развивать память, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, сосредоточенность, ориентацию в окружающей детей обстановке.

8) Развивать смекалку, речевую активность.

**Оборудование:** макет светофора, макет пешеходного перехода,  дорожные знаки, алгоритм - «правила», буклеты.

**Предварительная работа:** работа с наглядными материалами; дидактические игры «Доскажи словечко», «Найди пару», «Угадай знак»; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; беседы с детьми (индивидуальные, коллективные).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Педагог:**

- Верный способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о правила дорожного движения и о том, какие бывают дорожные знаки.

- Дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Вопросы:**

- Что нужно знать, чтобы добраться из дома до детского сада?

Дети: правила дорожного движения

- Какие правила дорожного движения вы знаете?

Дети перечисляют ....

**Педагог:**

- Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

- Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

- Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

- Для чего служит светофор? *(для регулировки движения)*

- Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

- Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

- Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? *(сзади)*

- Можно или нет играть на проезжей части? *(нет)*

- Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? *(да)*

- Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

- На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

- С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

**2. Стихотворение "Бездельник светофор" Сергей Михалков**

**Педагог читает стихотворение:**

В лесу, где все без правил  
Ходили до сих пор,  
Однажды появился  
Дорожный светофор.  
Откуда-то с дороги  
Принёс его Медведь.  
И звери прибежали  
На технику смотреть.

И первым начал Ёжик:  
– Какая ерунда!  
Нужны для светофора  
И ток, и провода.  
А если он не будет  
Как следует гореть,  
То нам на эту штуку  
Не стоит и смотреть!

– Я с Ёжиком согласен! –  
Сказал зевая Волк. –  
– А если б он работал,  
Какой в нём был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет!

– И я, – сказал Зайчишка, –  
Когда уже бегу,  
Следить за светофором,  
Простите, не могу!

– У нас, – Лиса сказала, –  
Порядки здесь свои,  
И нам на перекрёстке  
Не нужен пост ГАИ!

– Мне тоже он не нужен! –  
Сказал из норки Крот, –  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

Услышав под собою  
Разумные слова,  
– Я вообще летаю! –  
Прогукала Сова. –  
И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекрёсток  
Могу перелететь.

Осталось всё, как было.  
Шумит дремучий бор.  
Качается на ёлке  
Бездельник-светофор…

Но мы с тобой не зайцы,  
Не волки и кроты –  
Хожу я на работу,  
И в школу ходишь ты.  
А мимо мчат машины,  
Стальные муравьи.  
И нам на перекрёстках  
Нужны посты ГАИ!  
Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет.

**Беседа по стихотворению:**

**Педагог:**

- Дети, где появился светофор?

- Кто его принес?

- Что сказал Ежик, когда увидел светофор?

- Остальные звери (волк, заяц, лиса, крот, сова) обрадовались появлению светофора?

- Кому нужен светофор? Почему?

**3. Дидактическая игра** **«Составь такой дорожный знак»**

Цель:закрепление знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.

Материал: разрезные картинки с изображением дорожных знаков, иллюстрации дорожных знаков

Ходигры:

Дети собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.

**Загадка**

У полоски перехода,  
На обочине дороги,  
Зверь трёхглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.  
Красный глаз глядит на нас:  
- Стоп! - гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
- Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
Так ведёт свой разговор

Молчаливый ... (светофор)

**4. Физкультурная минутка**

***«Вот идет пешеход»***

Вот идет пешеход - раз, два, три.

Как он знает Правила – посмотри!

Красный свет – дороги нет,

Стой и жди!

Желтый свет горит в окошке –

Подождем еще немножко!

А зеленый впереди –

Вот теперь смелей иди!

**5. Беседа по сюжетным картинкам**

Картинка: мальчик переезжает на самокате дорогу перед автобусом.

Вопросы педагога:

- Дети, расскажите, что происходит на дороге.

- Можно переезжать на самокате перед автобусом?

- Почему?

- Как нужно делать?

Картинка: дети скатываются на санках с горки на проезжую часть.

Вопросы педагога:

- Дети, расскажите, что делают дети?

- Куда они скатываются на санках?

- Можно кататься на санках у дороги?

- Почему?

- Где можно кататься?

**6. Дидактическая игра** **«Доскажи словечко»**

Цель: закрепление у детей знания о сигналах светофора и их назначении; развивать слуховое восприятие.

Ход игры: Педагог читает стихотворение, дети досказывают последнее слово.

Все будьте правилу верны:

Держаться правой... *стороны.*

Должен помнить пешеход:

Перекресток — *переход.*

Есть сигналы светофора

Подчиняйся им без... *спора.*

Желтый свет — предупреждение,

Жди сигнала для... *движения.*

Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята... *могут.*

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь... *закрыт!»*

Леша с Любой ходят парой.

Где идут? По... *тротуару*

По асфальту точек стежка

Пешеходная... *дорожка.*

Садясь в трамвай —

Старшим место... *уступай*

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра... *на мостовой.*

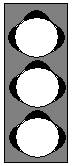
Экзамен важного значенья

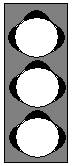
Держи по Правилам... *движения.*

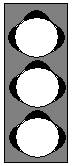
***7.* Итог занятия:**

- Ребята сейчас проверим, все ли Вы усвоили? Выполните задание и получите ПРАВА внимательного пешехода.

Закрасьте нужным цветом окошечко светофора.

 Заучи закон простой: Этот свет зажегся –**стой!**

 Этот скажет пешеходу: Приготовься к переходу.

 А вот этот впереди, говорит он всем – иди!







