**Сценарий развлечения для детей всех групп**

**«КОТ В ГОСТЯХ У МАЛЕНЬКИХ ПЕШЕХОДОВ»**

**Цель:** Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

• уточнить представление детей о том, что на проезжей части играть нельзя;

• закрепить знания о значении сигналов светофора;

• уточнить знания о дорожных знаках

• воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения;

• развивать у детей внимание, сосредоточенность, мышление, речь;

• способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Материалы:** письмо, рули, обручи, два конуса, два мешочка с песком, разрезная картинка «Светофор», три круга из картона по сигналам светофора,2 комплекта шаров по цветам светофора(или мячики из сух. бассейна), два стула детских, коляски детские( много), полоски для зербы из картона, тоннель.

**Предварительная работа:**

- проведение занятий, бесед, викторин по ПДД;

- знакомство с дорожными знаками и светофором;

- чтение художественной литературы;

- отгадывание загадок;

- игры: дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые, словесные, настольно-печатные;

*Дети выстроены возле площадки ПДД. Под музыку «заезжаем на площадку» «Мы едем едем едем»*

**Ведущая:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. *(Показывает.)* Очень интересно, давайте прочитаем, что там написано. *(Вскрывает конверт.)*

***«Милые ребята, очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Буду утром. Кот»***

*(Ведущая смотрит на часы.)*

**Ведущая:** Что-то задерживается наш гость. Как бы с ним чего-нибудь не случилось, ведь он не знает правил дорожного движения.

*Под музыку входит Кот, ворчит.*

**Кот:** Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Шел, никого не трогал, а они как выскочат да как понесутся. Ну, эти *(загадывает загадку):*

Их видно повсюду, их видно из окон,

На улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы –

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

**Ведущая:** Что это, ребята?

**Дети:** Машины.

**Ведущая:** Машины на дороге очень опасны, с ними шутить нельзя! Но без машин мы тоже не сможем жить! Кто же будет доставлять вкусные фрукты в магазин? А песок на стройку? А если вдруг случится пожар? Или нужно будет оказать срочно помощь больному? И сейчас, ребята, предлагаю вам поиграть в игру. А, заодно, показать нашему гостю на сколько важно дружить с транспортом!

**Игра «Гараж» (*для детей* *ясельных групп)***

**Игра «Воробышки и автомобили» (*для младших групп)***

**Игра-эстафета «Кто быстрее доставит груз» (*для старших групп)***

*1.* *Гаражи – обручи раскладываются на площадке. Дети – транспорт. Они перемещаются по кругу или двигаются в разных направлениях. Звучит музыка дождя. Все «едут» к гаражам и занимают любое место.*

*2. Автомобили ездят с рулем в руках, воробышки спят. И наоборот.*

*3.Делим детей на две команды. Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.*

*Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первая выполнившая задания и не уронившая груз-старшие.*

**Кот:** Вот это да, действительно без транспорта нам никуда. И все же меня очень напугали эти монстры на колесах!

**Ведущая:**  А как ты переходил дорогу?

**Кот:** Шел, я шел, денежку нашел, наклонился ее поднять, тут меня машина – хвать.

**Ведущая:** Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? (*Ответы детей*.)

**Кот:** Вот теперь знаю, что нельзя!

**Ведущая:** А еще запомни, Кот, что переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

**Кот:** Светофор, светофор? Это дерево что ли такое?

**Ведущая:** Нет, Кот, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят.

**Кот:** Красиво горят?

**Ведущая:** Да, красиво. Только светофоры не для красоты ставят.

**Кот (к детям):** А для чего?

**Ведущая:** Вот послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

**Ребенок:** У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Свет зелёный проходи!

Жёлтый – лучше подожди.

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно!

Стой и наберись терпения,

Изучай и уважай

Правила движения!

**Кот:** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Ведущая:** Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, мы поиграем сейчас в игру, а ты присоединяйся!

**Игра «Светофор»**

*1.Дети собираются крупный пазл (разрезная картинка) на котором изображен светофор-****ясли***

*2.При поднятии зеленого кружка дети маршируют, красного – все стоим и грозим пальцем, желтого – хлопают в ладоши. Запомнил? (Обращаюсь к Коту.)-* ***младшая группа***

*3.Дети делятся на две команды. Капитан получает три воздушных шара (можно мячи) красного, жёлтого, зелёного цвета по сигналу передает по одному дальше. Когда шар дойдёт до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжён первый красный сигнал, оранжевый садится на стульчик, зеленый на корточки. и тд. Капитан может передавать следующий шар как только зажгли предыдущий.. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжёт все три сигнала.-* ***старшие группы.***

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете где еще можно переходить проезжую часть?

**Дети:** По пешеходному переходу, его еще называют «зебра».

**Кот:** Я знаю, это такая лошадка в полоску! Только причем здесь зебра?

**Ведущая:** Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же, как у зебры.

**Ребенок(ст.гр):** Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.

**Игра «Перейди дорогу»**

*Дети выстраиваются друг за другом и перевозят по пешеходному переходу коляску с пупсом-* ***ясли, младшая группа***

**Ведущая:** А еще ребята дорогу можно переходить по подземному переходу! Кот, а ты знаешь что такое подземный переход?

**Кот:** ну это такой такой …. ой ну не знаю я не знаю! Ребята, а вы знаете?

**Ведущая:** Знает каждый пешеход,

Про подземный этот ход

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

**Игра-эстафета «Кто быстрее перейдет улицу по подземному переходу» (*для старших групп)***

*Дети преодолевают тоннель, передают эстафету следующему участнику команды*

**Ведущая:** А теперь, Кот, ответь, пожалуйста, на такой вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Смотря во что играть. В шашки нельзя, машины все фигуры раскидают. А вот в мячик можно. *Ведущая хватается за голову*

**Ведущая:** Кот, да как же так? Мы ведь столько всего полезного тебе рассказали сегодня, а ты…

**Кот:** Да шучу я, не волнуйся! Конечно же нельзя играть на проезжей части. Я сегодня стал гораздо умнее.

Спасибо! Вы много знаете о правилах дорожного движения и меня научили. Мне с вами интересно, я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Ведущая:** Молодец Кот!

**Кот:** Ну а теперь ребята, я бы хотел отблагодарить вас за то, что вы меня научили правилам дорожного движения и научить вас очень веселому танцу! Вставайте на ножки и повторяйте за мной!

**ФЛЕШМОБ «БИБИКА»**

**Ведущая:** Спасибо тебе кот за такой замечательный танец!

**Кот:** Пожалуйста ребята. Ну а теперь мне пора, еще нужно всем своим рассказать все правила! Спасибо вам ребята! До свидания и до новых встреч!

*Кот прощается и уходит*

**Ведущая:** наш праздник подошёл к концу, будьте внимательны на дорогах! До новых встреч!

Автономная некоммерческая организация

Дошкольная образовательная организация «Акварель»

**Сценарий выпускного бала для подготовительной группы**

**«ЛУЧШЕ ВСЕХ!!!»**

Подготовила:

муз.руководитель Кулик Е.А.

г.Котельники

2021 г