***КОНСПЕКТ***

***к игре «Следопыт» ГБОУ Школа №1467 ДО №4***

***Цель: Уточнить первоначальные представления детей о правилах дорожного движения.***

***Задачи:***

***1) Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Тротуар», «Проезжая часть».***

***2)Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице.***

***3) Закреплять названия красного, желтого и зеленого цветов.***

***4) Соблюдать правила игры.***

***5) Учить ориентироваться на местности.***

***6) Учить работать слаженно в коллективе.***

***7) Развивать у детей речевую речь.***

***Атрибуты: карта; карточки с заданиями на всех остановках; игрушки- машина, самолет, корабль, зебра; приз для каждого ребенка; сундук (в качестве клада, в котором спрятаны призы для детей); три сигнальные лампочки для светофора; пешеходная дорожка в разборном виде; обручи трех цветов.***

***Ход игры***

***В групп входит расстроенный Светофор.***

***Светофор: «Здравствуйте, мои друзья!»***

***Воспитатель и дети: «Здравствуй, Светофор! Почему ты такой грустный, что случилось с тобой?***

***Светофор: «Со мной случилась беда. Я попал в аварию. В меня врезалась машина и у меня разбились все сигнальные лампы. Но вы, ребята можете мне помочь. Мои новые сигнальные лампы спрятаны очень надежно и далеко. Предлагаю вам отыскать клад. Вы знаете, что такое клад?»***

***Дети: ответы.***

***Светофор: «Правильно! Это зарытые ценности, сокровища. Только, чтобы найти клад, вы должны ответить на все вопросы и справиться со всеми заданиями. Ребята, пожалуйста, постарайтесь ответить правильно! От этого зависит смогу ли я дальше работать. Помогать людям».***

***Воспитатель: «Ну, что ребята, поможем светофору?»***

***Дети: «да».***

***Светофор: «Удачи вам, дети! У вас все получится.***

***Воспитатель: « Ребята, смотрите, Светофор передал нам план, по которому мы будем искать клад».***

**Дети вместе с воспитателем рассматривают план- схему и определяют первую остановку (пункт).**

***Воспитатель: «Ребята, мы должны найти с вами место, которое обозначено «Светофором», а называется остановка «Сигнальная». Остановка будет находится у входа на наш участок, около бассейна».***

**Дети вместе с воспитателем находят картинку со светофором и обручи по цветам светофора (красный, желтый, зеленый).**

***Воспитатель: «Ребята, у нас есть первое задание. Отгадайте загадки:***

**Три разноцветных круга**

**Мигают друг за другом**

**Светятся, моргают-**

**Людям помогают.»» (светофор)**

***Воспитатель : «Правильно, молодцы».***

***Воспитатель: «Ребята, а вот и вторая загадка:***

**«Какой свет нам говорит:**

**«Проходите- путь открыт!»» (зеленый)**

***Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы правильно ответили. И последняя загадка:***

**«Какой свет нам говорит:**

**«Вы постойте- путь закрыт!»» (красный)**

***Воспитатель: «Молодцы, ребята! И с этой загадкой вы справились! давайте разложим обручи так, как они располагаются на светофоре».***

**Дети кладут сначала красный обруч, затем желтый, потом зеленый».**

***«А теперь давайте поиграем в игру «Будь внимательным». Когда я назову красный свет светофора- вы поднимаете руки вверх. Желтый свет- руки на пояс, а зеленый- шагаем на месте.***

***Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и хорошо поиграли. Вам понравилось? Нам надо двигаться дальше. Давайте посмотрим, какая следующая остановка? Что нарисовано на плане?».***

***Дети: «Машина»***

***Воспитатель: «А находится это место на веранде. Никто не видит, где это место?».***

**Дети и воспитатель находят на веранде картинку с машиной и машину, стоящую на веранде.**

***Воспитатель: «Ребята, эта остановка называется «Транспортная». И у нас с вами следующее задание. Это снова загадки:***

**Что ж, дружочек, отгадай,**

**Только это не трамвай!**

**Вдаль по рельсам быстро мчится,**

**Из избушек вереница. (поезд)**

***Дети: отвечают.***

**Вот стальная птица,**

**В небеса стремится.**

**А ведет ее пилот.**

**Что за птица? (самолет)**

***Дети: отвечают.***

**По волнам дворец плывет,**

**На себе людей везет.»» (корабль)**

***Дети: отвечают.***

***Воспитатель: «Молодцы, ребята. Вы отлично справились с этим заданием. А теперь предлагаю вам поиграть еще в одну игру. Если я вам назову воздушный транспорт- вы поднимаете две руки наискосок вверх; когда назову водный вид транспорта- вы сделаете руками волнистое движение; когда назову наземный вид транспорта- вы опустите руки вниз».***

***Дети: играют.***

***Воспитатель: «Ребята, давайте посмотрим куда мы дальше с вами отправимся.***

**Смотрят на план дети с воспитателем.**

***Воспитатель: «Итак, кто знает, что это за остановка?».***

***Дети: отвечают.***

***Воспитатель: «Правильно, это «Пешеходная дорожка»? А как ее еще называют?***

***Дети: отвечают. (зебра)***

***Воспитатель: «А почему ее так называют?»***

***Дети: отвечают.***

***Воспитатель: « Ребята, как вы думаете, где находится остановка «Пешеходный дорожка?».***

***Дети: отвечают.***

***Воспитатель: «Правильно, на веранде. А вот и подсказка «Зебра». А вот и задание. Отгадайте загадку:***

**Какое животное помогает нам переходить улицу?**

***Дети: отвечают.***

***Воспитатель: «Правильно, «Зебра».***

***Ребята, у нас следующее задание. Выложите правильно пешеходную дорожку, так, чтобы пройдя по ней, мы поняли, где находится наша последняя остановка.»***

**Дети выкладывают «Зебру» от того места, где указывает воспитатель.**

***Воспитатель: « Ребята, а кто может сказать, где находится последняя остановка и как она называется?»***

**Дети вместе с воспитателем рассматривают план-схему.**

***Воспитатель: «Называется она «Сюрпризная», потому что здесь мы будем искать клад с сюрпризом. А где она находится?»***

***Дети: отвечают. (в песочнице)***

***Воспитатель: «А где именно в песочнице?»***

***Дети: «Около красного флажка».***

Дети раскапывают и находят клад. В нем три сигнальные лампы для светофора и призы для всех детей.

***Воспитатель: «Ребята, перед тем как вы приступите к раскопкам сокровищ, давайте с вами поиграем в игру на развитие внимания, умственных способностей».***

**Воспитатель произносит фразы- понятия, используя наглядные карточки, правильные и неправильные. Если выражение верное, дети хлопают в ладоши, если не верное- топают ногами. Например:**

1. **У светофора 5 сигнальных знаков (дети топают ногами)**
2. **Поезд – воздушный вид транспорта (дети топают)**
3. **Красный сигнал светофора означает : «Стой, идти нельзя!» ( дети хлопают в ладоши ) и др. выражения.**

***Воспитатель: «Молодцы, ребята! А теперь приступайте к раскопке клада».***

Дети находят клад. внутри коробки три новые сигнальные лампы для светофора и призы для всех детей. Светофор вставляет новые сигнальные лампы и благодарит всех детей за помощь и знания.