Проект по ПДД в подготовительной группе: «Дорожная азбука».

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность:

 Обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, так как причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети.

Очень важно сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, которые заключаются в изучении ПДД и основ безопасности дорожного движения.

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: долгосрочный (октябрь2024 - апрель 2025год.).

Цель и задачи проекта:

 - Закреплять знания о правилах дорожного движения.

- Формировать навыки правильного поведения на дороге.

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

 - Формирование личностных качеств: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

 - Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Предполагаемый результат

1. Формирование у детей представлений об улице, дороге, тротуаре, элементарных знаний о поведении на улице. Знание детьми сигналов светофора и дорожных знаков.

2. Осознанное соблюдение детьми правил поведения в общественном и личном транспорте. Знание различных видов транспорта.

3. Осведомленность о работе сотрудников ГИБДД.

5. Формирование умения, в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому.

6. Умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Для родителей:

- повышать ответственность родителей за воспитание у детей культуры безопасного поведения на дороге;

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

-показывать, личным примером, детям, как правильно вести себя на дороге, в общественном транспорте.

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, плакаты); дидактических игр, занятий.

- Подготовка материала для продуктивной деятельности.

- Пополнение предметно-развивающей среды, оформление уголка безопасности.

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

- Беседовали на темы:

«Наша безопасная улица»;

««Знаки дорожного движения»;

«Опасные шалости»;

«Правила для пешеходов и пассажиров»;

 — Читали художественную литературу:

О. Бедарев «Азбука безопасности»,

О. Тарутин «Для чего нам светофор?»,

Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения»,

С. Михалков «Моя улица»

Е. Житков «Светофор»,

С. Михалков «Дядя Стёпа»,

Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»,

В.Сиротов «Твой товарищ светофор»;

Д.Орлова «Истории про Стобеда»;

Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва «Новые правила поведения для воспитанных детей»

- Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

- Дидактические игры:

«Дорожные знаки», «Светофор», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию», «На пешеходном переходе», «Уроки безопасности», «Виды транспорта»,

«Водители и пешеходы», «Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Наша улица», «Собери знак».

 - Лего – пазл “ Моя Москва”

- Организация сюжетно-ролевых игр:

«Улица», «Правила дорожного движения».

- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» , «Регулировщик» , «Стоп — Идите» и другие.

- Конкурс загадок о ПДД.

- Выставка рисунков

- Kоллективная работа – плакат “ Правила дорожного движения”

- Изготовление макета “ Дорога в детский сад”.

- Спортивный досуг “ Велопарад”

3. этап: «Заключительный»

-Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкета для родителей «Юный пешеход».
2. Консультация для родителей на тему: “ Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улице”.
3. 3. Папки-передвижки “ Дорожная безопасность”

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. 3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004. 4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011. 5. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М.

Книголюб, 2004.