**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Москвы «Школа № 2097»**

**Квест-игра по ПДД (дети старшего возраста)**

**Тема: «Дорожные знаки».**

Воспитатель: Бондаренко Наталья Владимировна

**г. Москва**

**Цели и задачи:** Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Наглядные пособия.** Знаки во дворе детского сада. Светофор-игрушка. Красные, желтые, зеленые кружки для игры «Светофор». Красные, желтые, зеленые флажки. Обручи для игры «Автобус». Медали.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений с детьми о светофоре; отгадывание загадок о правилах дорожного движения;

беседа о правилах дорожного движения; закрепление названий и назначений дорожных знаков; обыгрывание ситуаций по теме: «Правила поведения на улице»

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. По ули­цам и дорогам движется очень много машин и, если не знать правил до­рожного движения, можно попасть в беду.

Воспитатель. Ребята, как только вы выходите на улицу, вы стано­витесь пешеходами. Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? *(Тротуар.)* А как называется часть улицы, по которой ездят машины? *(Проезжая часть.)* По какой стороне улицы или тротуара нуж­но ходить? *(Надо придерживаться правой стороны.)* Ребята, тротуар, как и дорога как бы разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направ­лениях и, чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно обязательно ид­ти по правой стороне. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? *(По тро­туару нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие-либо препятствия и оказаться на проезжей части, по которой в это время мо­жет ехать транспорт.)* А если вы встретите на тротуаре друзей и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? ( *Ходить no тротуару группой и загораживать весь тротуар нельзя. Это может мешать другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторонку, чтобы не мешать прохожим.)*

В.: Молодцы, все верно. А сейчас я предлагаю, вам ребята, представить, что вот эта дорожка – наш тротуар, по которому мы отправляемся в путешествие по Правилам Дорожного Движения.

**Остановка «Знак «Осторожно дети»»**

В.: Ребята, это наша первая остановка и перед нами какой-то знак. Что это за знак? Что он обозначает? *(Это знак «Дети». Он предупреждает водителей, что рядом с дорогой находится школа или детский сад, поэтому нужно быть особо внимательными и снизить скорость)*

В.: А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. На мои вопросы вы все вместе дружно отвечайте «разрешается» или «запре­щается». Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

Идти толпой по тротуару... *(запрещается).*

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом... *(запрещается).*

Переходить улицу на красный цвет светофора... *(запрещается).*

Помогать пожилым людям переходить улицу... *(разрешается).*

Обходить стоящий транспорт спереди... *(запрещается).*

Выбегать на проезжую часть... *(запрещается)*

Уважать правила движения... *(разрешается)*

А теперь продолжим наше путешествие.

**Остановка знаки «Пешеходная дорожка» и «Главная дорога».**

В.: Ребята, на второй остановке нас встречают два других знака. Что это за знаки? Что они обозначают?

В.: Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? *(Улицу можно переходить только по пешеходному переходу.)* Послушайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Дети. Это светофор.

Воспитатель. Для чего нужен светофор? *(Светофор нужен для то­го, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разре­шает или запрещает движение в одном направлении.)*

Воспитатель.Так что обозначает красный сигнал светофора? *(Красный сигнал запрещает движение.)* Что обозначает желтый длительногорящий ипостоянно мигающий сигнал? *(Желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о смене красного сигнала на зеленый и наоборот. Мигающий желтый сигнал говорит о том, что перекресток не регулирует­ся и нам нужно быть особенно внимательными.)* Что обозначает зеленый сигнал светофора? *(Движение разрешено. Если зеленый начал мигать, это значит действие сигнала заканчивается.)* Ребята, вот зажегся зеленый свет, можно ли сразу начать переход? *(Нельзя. Сначала нужно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов.)*

А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть в игру «Светофор».

*(Раздаются детям красные, желтые и зеленые кружочки. Под звон бубна дети разбегаются. Бубен замолчал, и дети должны собраться по три человека в «светофор». Игра повторяется три раза.)*

А теперь отправляемся дальше в путешествие.

**Остановка «Пешеходный переход».**

В.: Ребята, а если нет светофора, где можно перейти дорогу? *(Дорогу можно переходить там, где есть пеше­ходный переход.)* А как выглядит этот знак?

*(Дети показывают на знак)*

Отгадайте загадку.

Полосатая лошадка

 Через улицу ведет.

 Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево, вправо погляди: Нет машин — шагаем смело!

Есть машины — стой и жди!

В.: Ребята, о какой лошадке идет речь? *(Это пешеходный переход. Еще его называют «зебра», потому что на пешеходном переходе, так же как и*

*у зебры, чередуются белые и черные полоски.)*

Как будем правильно пере­ходить дорогу*? (Сначала нужно посмотреть налево и направо, и если нет машин, то можно переходить дорогу.)*

Это правило обязательно нужно запомнить, потому что часто приходится переходить дорогу там, где нет светофора, и следует быть очень внимательными при переходе*.*

В.: Молодцы, продолжаем наше путешествие.

**Остановка «Знак «Движение прямо».**

Что это за знак? Что он обозначает?

На этом повороте я хочу проверить вашу реакцию и поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый».

*(Воспитатель за спиной прячет красный, желтый и зеленые флажок и вразнобой по одному показывает их детям. На красный дети должны присесть, на желтый встать и замереть, а на зеленый прыгать, скакать.)*

В.: Продолжаем наше путешествие.

**Остановка «Автомульти».**

Ребята рассаживаются на веранде и им предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*)

7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)

9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (*На воздушном шарике.*)

10. На чём катался Кай? (*На санках*)

11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)

12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (*В бочке*)

В.: Какие же вы молодцы. Все знаете. Давайте же продолжим наше путешествие.

**Остановка «Знак «Место остановки»».**

В.: Ребята, что это за знак? *(Этот знак обозначает, что именно здесь осуществляется посадка и высадка пассажиров из автобусов и троллейбусов).*

Предлагаю вам поиграть в игру «Автобус».

*(Дети делятся на две команды. Выбираются «водители» автобуса и выдается им обруч. Их задача перевезти пассажиров по одному с одной остановки на другую. Чья команда быстрее переедет, тот и выиграл)*

Молодцы ребята, продолжаем путешествие.

**Остановка «Конечная».**

В.: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, какие дорожные знаки мы встретили во время нашего путешествия?

Знаки дорожные очень даже важны. Знайте, что можно, а что нельзя. Выполняйте все, что говорят знаки, и тогда вы будете в безопасности!