

Московский городской конкурс творческих работ и проектов “Город без опасности”

Проект «Безопасность день за днем»

Номинация “Азбука дорожного движения”

Авторы: Учителя ГКОУ Школы “Технологии обучения”
Дёмина Людмила Александровна
Курина Оксана Витальевна

Наш проект «Безопасность день за днем», который включает мероприятия различного формата, был реализован в 2024-25 учебном году с учениками 1-11 классов находящихся на лечении в НМИЦ ТО им Приорова.

Учителя отдела организации обучения в медицинских организациях ГКОУ Школы “Технологии обучения” обучают учеников, находящихся на длительном лечении в больницах г. Москвы. Учебные занятия проходят непосредственно в медицинских организациях, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Неделя безопасности

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью с 16.09 по 20.09.2024 г. проводилась “Неделя безопасности”.

В рамках этой Недели были проведены различные по форме мероприятия:

Выставка рисунков

В рамках Недели безопасности в нашей больнице прошла выставка рисунков “Правила дорожные детям знать положено”.

Цель и задачи проведения выставки: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; учить детей отражать в рисунке знания и представления о Правилах дорожного движения, делиться своим опытом с окружающими; сформировать у участников дорожного движения стереотипы законопослушного поведения, пропагандировать безопасность дорожного движения. Работы, которые представлены на выставке рисунков были яркими, индивидуальными и уникальными!

День светофора.

Цель проведения — расширение представлений детей о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы.

Познавательное мероприятие было проведено с учащимися 2-9 классов.

С интересом ребята углубились в историю появления первого светофора, узнали много нового о светофорах. Вспомнили и о регулировщике на дорогах.

<https://docs.google.com/presentation/d/1DKAkIwW5oRDCWpTUlafBiIavoElSeOJQ/edit?usp=sharing&ouid=102812757361233427748&rtpof=true&sd=true>

Очень интересно прошло мероприятие. Был выбран из учащихся главный Светофор, который стал помощником ведущего!

День светофора – еще один повод напомнить всем участникам дорожного движения, и в первую очередь — детям, о необходимости строго соблюдать требования правил дорожного движения. Именно на это нацелено мероприятие.

День дорожного знака. Викторина “Знаток ПДД”

Знать основные знаки и соблюдать правила дорожного движения важно, как детям, так и взрослым.

Накануне Дня дорожных знаков в форме игры участники вспомнили знаки дорожного движения, их названия и обозначения, изучили группы знаков, а также показали свои знания ПДД в викторине “Знаток ПДД”.

Итогом этого дня стала стенгазета.

День пешехода. Изготовление макета “Безопасный путь в школу”

Ребята в этот день изучали свой путь в школу, искали опасные места, улучшали свой маршрут в части безопасности. Данное занятие было организовано творчески - ребята рисовали на бумаге, в яндекс-картах, мастерили макеты из подручных материалов, делали презентации. Некоторые ученики старших классов презентовали свои проекты публично. А ученик 3 класса Максим даже отправил свой проект на городской конкурс.

Родительский контроль

Наши ученики находятся в больнице с родителями, поэтому в этот день мы организовали совместное мероприятие. Родителям вместе с детьми предлагалось разобрать дорожные ситуации.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганды безопасности дорожного движения, с родителями была проведена беседа на тему: «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Особое внимание уделялось важной проблеме - воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Отмечено, что именно родители играют основополагающую роль в восприятии окружающего мира и моделировании ребенком поведения и отношении к соблюдению необходимых для жизни Правил дорожного движения.

Изготовление памятки пешехода

На практическом занятии с учащимися начальных классов повторили правила дорожного движения и изготовили “Памятки для пешеходов”. Дети на занятии были очень активны. На основе картинок-заготовок школьники самостоятельно формулировали правила для пешеходов и оформили их в виде книжки-раскладушки. Цель памятки для пешеходов по ПДД — формирование системы знаний и практических навыков безопасного поведения.

Спектакль “Сказка про колобка и ПДД”

Из опыта работы мы понимаем, что ребёнок младшего школьного возраста лучше запоминает правила дорожного движения применяя их на практике. Вместе со сказочными героями в игровой форме ученики развивают умения и навыки, позволяющие им ориентироваться в дорожной обстановке, правильно и своевременно реагировать на любую дорожную ситуацию.

Нами был составлен авторский сценарий сказки (по мотивам русской народной сказки), поставлен спектакль с учениками 3-4 классов.

https://drive.google.com/file/d/1ZQTg4C_66Hw34hy6XRp5FnF3BgZDRD7_/view?usp=sharing

Премьеру спектакля увидели 15 зрителей одного из отделений больницы.

Онлайн-трансляцию спектакля посмотрели 36 учеников.

Очень ценно было получить обратную связь от зрителей спектакля (отзывы).

Викторина для знатоков правил дорожного движения

Данные мероприятия были проведены с учащимися 1-10 классов Школы “Технологии обучения”, находящимися на длительном лечении в больницах города Москвы.

Цель: закрепить знания школьников о правилах дорожного движения. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Для учащихся 1-5 классов проводилась [интерактивная викторина](#), разработанная учителем начальных классов МОУ Новкинская ООШ Владимирской области Куровой Татьяной Владимировной

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-azbuka-pdd-7096843.html?ysclid=m7ix1fdi7w893351586>

а у учеников 6-10 классов викторина проводилась в формате [интеллектуальной игры](#) разработанной учителем начальных классов МОУ гимназии №2 г. Волгограда Лавлинской Еленой Юрьевной.

<https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-o-pravilah-dorozhnogo-dvizheniya-govorim-s-uvazheniem-klass-3796499.html?ysclid=m7iwbj311x310626314>

В викторине приняли участие 50 школьников как в очном так и в дистанционном формате.

Встреча с инспектором ГИБДД

С учащимися 1-11 классов была организована профилактическая онлайн-беседа о правилах дорожного движения. Школьники встретились с инспектором ГИБДД ГУ МВД России по г. Москве капитаном полиции Ананьевым Р.С.

Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе встречи инспектор ГИБДД ознакомил школьников с информацией о состоянии дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних в Москве и рассказал об основных причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, напомнил о важности использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках в темное время суток.

Учащиеся не были пассивными слушателями. Они принимали активное участие в беседе, отвечали на вопросы инспектора.

Обучающиеся поблагодарили инспектора за содержательную и познавательную беседу.

В конце встречи инспектор полиции пожелал детям быть осторожными на дороге.

Акция “Засветись”

Цель: профилактика дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования правил дорожного движения; использование световозвращающих элементов.

Данное мероприятие состояло из 2-х частей:

1. Теоретическая: Школьники узнали, что по статистике, в тёмное время суток происходит большая часть ДТП с участием пешеходов, основной процент которых представляют дети.

В нашей стране и во многих других зарубежных странах действует закон о светоотражающих элементах для пешеходов. С 1 июля 2015 года в темное время суток пешеходы обязаны носить на одежде светоотражательные элементы.

В ходе беседы учащиеся узнали о предназначении светоотражающих элементов, об их формах, принципах действия, о влиянии светоотражающих элементов на безопасность.

2. Мастер - класс по изготовлению фликера.

Дети с удовольствием принялись за изготовления клипера. Каждый ученик взял свой шаблон (круг, квадрат, треугольник или зайчик, цветок...), придумали дизайн, наклеили светоотражающую ленту. И фликер готов! У каждого свой индивидуальный.

На первый взгляд, фликер выглядит как игрушка. Однако на сегодняшний день - это реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге.

Урок мужества.

Цель урока: показать значимость профессии спасателя, его профессиональные качества личности.

Урок был подготовлен и проведён с учениками 4-10 классов.

Школьникам рассказали о героической профессии «спасатель МЧС», в чём она заключается и с какими рисками связана, чтобы дети соблюдали меры безопасности, а также следовали культуре безопасного поведения.

На уроке была показана видеолекция “Каждый пожарный - герой” подготовленная Серковой И.Н., экскурсоводом отделения по организации экспозиций пожарно-спасательной службы ГКУ “ПСЦ”

<https://drive.google.com/file/d/1tqVhY2PGxLcrECH2kJnov23K4WO0hBI8/view?usp=sharing>

Учителя рассказали о подвигах сотрудников ГИБДД и очень ценно, что ребята подхватили беседу и тоже начали рассказывать об известных им подвигах героев-спасателей. Ученик Московской школы им Е.Н. Чернышева, Матвей Н. подготовил сообщение о подвиге Евгения Николаевича и рассказ о многих интересных фактов его биографии.

Ученица Марина З. рассказала о подвиге своего земляка-крымчанина Давида Саруханова, который трагически погиб при исполнении служебного долга на пожаре, спасая людей. Ольга Д. с особенным вдохновением рассказывала о ежедневном героизме пожарных на её родине - в ДНР.

Ребята почтили память погибших героев и в знак благодарности создали цветочную композицию, а учителя возложили ее к памятнику Героя России Евгения Николаевича Чернышева.

Кейс “Внимание, дорога!”

Цель: формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой опасных ситуациях на дорогах, в транспорте.

В игровой форме с учащимися 1-7 классов было проведено занятие по обучению безопасному поведению на дороге “Внимание, дорога!”

Кейсовые задания состояли из различных ситуаций, которые могут произойти и происходят на дорогах. Учащиеся изучали эту ситуацию на дороге, отвечали на вопрос и называли правило дорожного движения, которое было нарушено, доказывали правильность своего ответа. Активно прошла беседа и обсуждение о соблюдении правил пешеходами и водителями.

Акция “Слоган безопасности”

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; донести основную идею о том, что соблюдение правил дорожного движения необходимо для обеспечения безопасности.

Слоган - это короткое сообщение, которое обычно состоит из нескольких слов. Такая фраза должна быть яркой, броской, цепляющей, хорошо запоминающейся. Основная задача слогана — сформировать эмоциональный образ. Чем он ярче, тем сильнее первое впечатление.

Вот такое интересное задание получили учащиеся 3-11 классов: составить слоган безопасности.

Конечно, школьникам из начальных классов помогали учителя. Но вот ребята из старших классов от слоганов перешли к стихам на тему безопасности!

Получилась небольшая поэтическая страница.

Турнир по кроссвордам “Знаток ПДД”

Цель: Повышение эффективности работы по обучению детей правилам поведения на дороге, предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Турнир проходил по двум направлениям. Ученики 7-11 классов соревновались в составлении кроссвордов, а ученики 1-6 классов - в разгадывании кроссвордов.

Тематика КРОССВОРДОВ:

- Профилактика ДТП с участием пешеходов на пешеходных переходах;
- Профилактика ДТП по причине превышения скоростного режима;
- Профилактика ДТП с участием детей-пассажиров.

Требования к оформлению:

В кроссворде должно быть от 8 до 14 слов;

Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе;

Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов;

Ответы на кроссворд на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда;

Приветствуется творческий подход к оформлению кроссвордов.

Попробовать силы решили 17 школьников. На все задания ребятам отводился час.

Практикум “Приёмы оказания первой помощи при ДТП”.

Цель: выработать необходимые знания для оказания первой доврачебной помощи при

ДТП. Практикум был организован для учеников 4- 11 классов.

Вначале учащимся были представлены статистические данные по ДТП по России за 2024г. <https://rusdtp.ru/stat-dtp/>.

Был проведен анализ причин ДТП. На мероприятии присутствовали дети- которые стали участниками ДТП. Алексей К. рассказал свою историю и рассказал, почему произошло ДТП и как хорошо получилось, что ему вовремя и правильно оказали помощь (подробности о ДТП можно посмотреть перейдя по куар-коду на слайде). Алексей Р. попал в ДТП на мопеде по своей вине и он рассказал о своих ошибках, которые стоили ему здоровья (подробности о ДТП можно посмотреть перейдя по куар-коду на слайде).

На практической части ребята учились оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП по руководством медицинских работников.

В конце занятия ребята обсуждали, как важно помогать людям оказавшимся в беде <https://drive.google.com/file/d/1a9QKWkSubpBZEhaaeE1jAWZwMGkviH7F/view?usp=sharing>