«Случай в детском саду»

(кукольный спектакль)

 автор Овчарова Ольга Анатольевна

 педагог – психолог ГБОУ Школа № 1793

 г. Москва

Актеры:

* + кукла Воспитатель
	+ кукла девочка Маша
	+ кукла мальчик Петя
	+ кукла водитель

Реквизиты:

* коробка (крышка открывается) написано ПДД
* зебра
* светофор
* машина
* детское кресло
* ремни безопасности
* телефон
* автобус
* фонарик
* звук колес, звук ветра.

Эта история произошла в одном обычном детском саду, в обычной группе, с обычным мальчиком и обычной девочкой.

**Воспитатель Василиса Петровна сказала:** «Сейчас мы собираем игрушки и идем одеваться на улицу».

**Петя:** «Хорошо, Василиса Петровна».

**Маша:** «А я, Василиса Петровна, уже убрала».

**Василиса Петровна:** «Молодец, Машенька. Помоги пожалуйста, Пети».

**Маша:** «Хорошо. Эх Петя, всегда ты так, берешь и сам не убираешь, а если убираешь, то самый последний. Петя, эту игру ты брал, ты в нее играл? Я, что - то такую игру не видела. Какая красивая».

**Петя:** «Нет. Я, эту игру не брал. Я тоже ее раньше не видел. Наверно Василиса Петровна ее принесла».

**Маша:** «Какие красивые буквы, жаль, что я еще не умею читать, только учусь, мне трудно понять, что там написано».

**Петя: «**Эх, малышка, давай я прочитаю». (Петя читает)

-Кто не знает, ПДД, лучше в эту игру не играть».

**Маша:** «Что такое ПДД, и почему нельзя играть?»

**Петя:** «Наверное, это что-то интересное, давай посмотрим, давай?»

**Маша:** «Давай»

Открывают коробку, льется свет из коробки. Маша и Петя оказываются на улице у пешеходного перехода рядом стоит светофор.

**Маша: «**Ой, Петя, как мы здесь оказались?»

**Петя:** «Не знаю».

**Маша:** «Помню, ты открыл коробку».

**Петя: «**Да».

**Маша:** «Значит все дело в коробке. А где она сейчас?»

Маша и Петя оглядываются вокруг себя.

**Петя:** «Маша смотри вот она на противоположной стороне. На той стороне, бежим, надо ее взять».

**Маша:** «Бежим».

*Тут раздается визг колес. Дети останавливаются. Смотрят друг на друга. Маша закрывает руками лицо и плачет.*

**Маша:** «Петя, я так испугалась. Мы могли попасть под колеса машины. Нас могли задавить. АААА аааа аааа». (Маша плачет).

**Петя:** «Маша не реви. Сейчас что -нибудь придумаю. Смотри Светофор. Зебра. Я вспомнил. Василиса Петровна учила, переходить нужно только на зеленый цвет, и только по зебре. Какой сейчас горит?»

**Маша:** «Горит красный. Значит надо стоять и идти ни куда нельзя».

Загорелся желтый цвет. Идем?»

**Петя:** «Что ты, желтый цвет это – приготовиться. Скоро загорится зеленый».

**Маша:** «Ура, зеленый!!!!!!!»

**Петя:** «Маша торопиться не нужно, посмотри на лево, на право, убедись, что машины остановились. Даже если горит зеленый цвет светофора, надо быть уверенным, что по дороге не едет скорая или полиция. Потому что у них дела, которые не требуют остановки. Скорая торопиться на вызов или везет больного. Полицейский преследует преступника. Поэтому смотрим по сторонам, и только потом переходим».

**Маша:** «Петя, вот наша коробка. Коробка, с которой все началось».

**Петя:** «Нам надо попасть, обратно в детский сад. Наверно нас уже все ищут, волнуются. Надо открыть коробку».

*Дети открывают коробку. Появляется свет. И они оказываются внутри машины. Рядом болтаются ремни безопасности и кресла для детей.*

**Маша:** «Петя, что произошло?»

**Петя:** «Маша, мы оказались в машине. Только мы сидим неправильно. Надо сидеть в детском кресле, и обязательно пристегнутыми. Это для нашей безопасности».

**Маша:** «Петя, а куда едет машина?»

**Петя:** «Может в детский сад? Уважаемый водитель, отвезите нас пожалуйста к Василисе Петровне, нам очень надо попасть в детский сад».

*Водитель говорит на каком - то тарабарском языке, одной рукой держит руль в другой руке мобильный телефон. На Петин вопрос не обращает внимание.*

**Петя:** «Маша, этот водитель ведет себя неправильно. Категорически запрещается разговаривать по телефону. Внимание водителя не на дороге, а в телефоне, поэтому может произойти авария».

*Как только Петя произнес эти слова, раздался хлопок машина задымилась, и Маша и Петя оказались в автобусе.*

**Петя:** «Маша мы с тобой оказались в автобусе. Есть такое правило: держаться надо за поручни, чтобы не упасть в случае резкого торможения».

**Маша:** «Петя, куда мы едем? Я хочу в садик. Давай откроем коробку. Может все встанет на свои места».

**Петя:** «Я тоже хочу, чтобы мы оказались в садике. Кажется, я понял.

Ура а а а !!!! Я понял, что обозначают буквы ПДД!!!!!»

**Маша:** «Что Петя? Что такое ПДД? Это что?»

**Петя:** «Маша ПДД – это правила дорожного движения!!!!!»

*Как только Петя произнес это, ветер закружил, поднял их над землей, открылась коробка, свет из нее, хлопок. Ребята оказались в группе детского сада.*

**Василиса Петровна:** «Маша и Петя, все ребята собрали и поставили игрушки на свои места. Готовы одеваться и идти на улицу. Что вы так долго, сидите и разглядываете эту коробку?»

**Маша:** «Василиса Петровна! Это не просто коробка! Это волшебная коробка!»

**Петя:** «Василиса Петровна! Мы разгадали эти волшебные буквы!!! С нами такое приключение произошло, вы просто себе не представляете!!! И на дороге оказались!!! И в машине!!! И в автобусе!!!

ПДД – это правила дорожного движения!!!»

**Василиса Петровна**: «Молодцы ребята!!! Только тот, кто знает правила дорожного движения, и конечно соблюдает их, тот настоящий волшебник!

Помните правила дорожного движения! Соблюдайте их! Забудете и магия исчезнет!!! Вернуться обратно не получиться!»

**Маша и Петя:** «А вы ребята, знаете, что такое ПДД?

 ПДД – Правила Дорожного Движения!»