

**Московский городской конкурс творческих работ и проектов**

**«Город без опасности»**

Наименование проекта: **Дорожная грамотность**

Номинация: **Дорожная Азбука**

|  |
| --- |
| Авторы:  Манжукова Олеся Анатольевна,  преподаватель  ГБПОУ Колледж полиции |

Москва, 2025

**Паспорт проекта**

**по безопасности дорожного движения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Дорожная грамотность |
| Номинация | Дорожная Азбука |
| Цель проекта | Обеспечение безопасного поведения детей на дороге |
| Задачи проекта | – профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;  – повышение правовой грамотности детей в сфере безопасного поведения на дорогах;  – пропаганда знаний о правилах дорожного движения;  – формирование у детей умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях;  – создание условий для формирования устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах |
| Целевая аудитория проекта | Дети дошкольного и младшего школьного возраста |
| Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта | Проект интегрирует в себе межпредметные связи, с учетом возрастных особенностей целевой аудитории таких предметов как:  – информационно-коммуникационные технологии;  – окружающий мир;  – основы безопасности жизнедеятельности;  – административное право.  Проект направлена на:  – социально-коммуникативное развитие  – познавательное развитие;  – речевое развитие;  – художественно-эстетическое развитие;  – физическое развитие.  *Внеурочный вид деятельности.* На основе Проекта «Дорожная грамота» в рамках дополнительного образования на базе ГБПОУ Колледж полиции функционирует кружок «Дорожная грамотность».  *Учебный вид деятельности*. В рамках консультаций с обучающимися проводятся мастер-классы по «Дорожной грамотности».  *Творческий вид деятельности.*  В ГБПОУ Колледж полиции локальным нормативным актом созданы творческие Арт-бригады из числа обучающихся образовательной организации, у которых педагогами-кураторами сформированы соответствующие компетенции в сфере безопасности поведения на дороге, включающие в себя широкий спектр актуальных вопросов по данной тематике.  Арт-бригады совместно с партнерами проекта (ГУ МВД России по г. Москве) осуществляют 8 -10 выездов в месяц в детские дошкольные учреждения и образовательные организации г. Москвы, где с детьми в игровом формате проводят мастер-классы по вопросам безопасности поведения на дорогах. |
| Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | Финансовые: за счет собственных средств образовательного учреждения.  Кадровые: преподаватели- наставники, обучающиеся колледжа.  Информационные: компьютер, оргтехника, интернет, социальные сети колледжа.  Правовые:  – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  – [ФЗ  «О безопасности дорожного движения»](https://mintrans.permkrai.ru/upload/iblock/f9f/52xhr0b7o7mdo5auqa8p6ei7u3t94c1e.docx)№  – [Постановление Правительства РФ  «О Правилах дорожного движения»](https://mintrans.permkrai.ru/upload/iblock/586/6y84xje28ttichrx3v434bohjndljxzy.docx);  – [Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»](https://mintrans.permkrai.ru/upload/iblock/1d2/ek8xqug1epl68udafd3s4p07yai2f90k.docx);  – Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  –[Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения»](https://mintrans.permkrai.ru/upload/iblock/537/9jd8byeuyaex5mevs0yazi9op47r2vyf.docx);  – Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегии безопасности дорожного движения на 2018- 2024 годы»;  – приказ Минобразования РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;  – письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»;  – информационно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;  *Материально-технические:* детская литература по ПДД, видеофрагменты, презентации, форма сотрудников ДПС, жилеты светоотражающие, жезл, свисток, светофор, костюм зебры, макет пешеходного перехода, плакаты, буклеты, раздаточный материал, настольные игры, карточки с изображением знаков дорожного движения.  *Организационные:*  - подготовка сценария, музыки, даты и времени проведения, распределение ролей, подготовка костюмов, атрибутов.  - организация взаимодействия с партнерами Проекта – ГУ МВД России по г. Москве |
| Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта | Оценку проводит инициативная группа – обучающиеся колледжа и преподаватели- кураторы.  Предусматривается промежуточная оценка (после завершения каждого из мероприятий проекта) и итоговая оценка.  Показателями результативности со стороны ГБПОУ Колледж полиции являются:  *Качественные и количественные показатели реализации проекта в рамках внеурочной деятельности –* количество обучающихся, занимающихся в кружке «Дорожная грамотность» в рамках дополнительного образования, результаты промежуточной аттестации.  *Качественные и количественные показатели реализации проекта в рамках учебной деятельности –* количество обучающихся, с которыми проводятся консультации в виде мастер-классов по «Дорожной грамотности», результаты промежуточной аттестации.  *Качественные и количественные показатели реализации проекта в рамках творческой деятельности –*  количество обучающихся, занимающихся в кружке «Дорожная грамотность» в рамках дополнительного образования, .  Показателями результативности со стороны образовательных организаций города служат:  – количество заявок, поступивших от образовательных учреждений о проведении обучающих мастер-классов «Дорожная грамотность»;  – количество поступивших положительных отзывов от образовательных организаций по результатам проведения мастер-классов;  – количество подготовленных волонтеров образовательных организаций субъектов РФ по Проекту «Дорожная грамотность».  Индикаторами результативности у обучаемых являются сформированные базовые знания о безопасном поведении на дороге (методы проверки: викторины, наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование знаний с применением игровых методик).  В моделируемых игровых ситуациях дети демонстрируют умение применять знания о безопасном поведении на дороге на практике.  Дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на дороге (методы проверки: беседа) |
| Методы, приемы, средства оценки результативности | Методы и приемы могут быть разнообразными, с учетом психологических особенностей дошкольника, в зависимости от цели и задач, включать в себя все виды деятельности, различные технологии и продуктивные методы:  –беседы;  – диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года;  – выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов;  – совместные развлечения с родителями;  –опросник для проверки знаний детей по теме |
| Перспективы развития проекта в том числе в онлайн формате | В соответствии с п. 1 раздела 3 Плана совместных основных организационных мероприятий на 2025/2026 год в рамках межрегионального сотрудничества ГБПОУ Колледж полиции с образовательными организациями субъектов Российской Федерации, одним из мероприятий запланирована подготовка волонтеров для реализации Проекта ГБПОУ Колледж полиции «Дорожная грамотность» на территории субъектов Российской Федерации |
| Приложения |  |
| Цифровые следы проекта | [Дорожная грамотность, ГБПОУ Колледж полиции, Москва (mskobr.ru)](https://spo-kp.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/dorojnaya-gramotnost)  [Отзывы об учреждении, ГБПОУ Колледж полиции, Москва (mskobr.ru)](https://spo-kp.mskobr.ru/o-nas/reviews/)  Подборка отзывов о Проекте  <https://disk.yandex.ru/i/KVZsnu5Zo0LDvg> |