Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа No956

СЦЕНАРИЙ СКАЗКИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
 «Попрыгунчик и Дорожная Азбука»

Подготовила воспитатель:

Васильева А.А.,

Лукащук Н.А., Молодкина М.Э.

Москва 2024 г.

Цель: расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни. Задачи:

углубить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;

способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;

воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Действующие лица:** Ведущий,Кот, Кошка, Котенок, Пес, Учительница, Водитель, дети.  
**Ведущий**. Эта необычная история произошла в одном сказочном городке. На его окраине жила – была дружная семья: папа – мудрый Кот, мама – ласковая и заботливая Кошка и был у них сынок, серенький пушистый непоседа – котенок. Звали его Попрыгунчик. Недалеко от их дома проходила шумная дорога, перейдя которую, можно было оказаться в самом центре этого городка. В котором взрослые люди каждый день спешат на работу, а дети в школу. Каждое утро, отправляясь в лес на охоту, мудрый кот наказывал строго сыну:

**Кот:**

- У дороги не играй не скачи, не бери с собой мячи, можешь споткнуться упасть и под машину попасть!

**Ведущий.** Добрая мамочка, уходя в магазин, напоминала:

**Кошка:**

- У дороги не прыгай не бегай, можешь споткнуться упасть и под машину попасть!

**Ведущий.** Слушая наставления родителей котенка, сосед пёс Барбос, одобрительно кивал своей лохматой головой:

**Барбос:** Верно! Гав!

- У дороги играть, прыгать, бегать опасно, это должно быть каждому ясно! Можешь споткнуться упасть и под машину попасть!

**Ведущий:** А Попрыгунчик выждал, когда мама и папа уйдут и прыг через порог на улицу. Захотелось ему в город, посмотреть на других жителей и себя показать. А в городе машин видимо-невидимо. Все едут быстро - быстро. (Дети с рулями передвигаются, изображая машины). Растерялся наш Попрыгунчик и побежал через дорогу, даже по сторонам не посмотрел, чуть - чуть не угодил под колеса автомобиля. (Слышен звук тормозов).

**Водитель:** - Ты, котенок, больно быстр, по дороге ты бежишь, так и под машину угодишь!

(Дети рассказывают стихотворения)

**1 ребенок**

Каждый должен изучать,

С самого рождения и прилежно выполнять

Правила Движения!

Это касается каждого,

Правила эти самые важные!

А чтобы правил этих Вам не нарушать,

Нужно азбуку дорожную

На зубок всем знать.

**Попрыгунчик:** Что за азбука такая? Я о ней совсем не знаю!

**2 ребенок**

Азбука не сложная

Про знаки дорожные!

**3 ребенок**

Важные знаки,

Дорожные знаки

На страже порядка стоят.

Вы правила знайте,

И их соблюдайте,

Они вам помочь поспешат.

**4 ребенок**

И должен знать ты с детских пор,

О чем сигналит светофор,

О том, что переходы

Помогут пешеходу.

**5 ребенок**

Все, без исключения,

Изучайте правила

Дорожного движения!

**Ведущий:** Сел Попрыгунчик на обочину дороги и горько заплакал. Забыл он слова мамы, мудрые наставления папы и советы соседского пса.

**Попрыгунчик:** Где же мне выучить эту дорожную азбуку?

**Ведущий:** Вдруг кто-то тронул его за ушко. Оглянулся Попрыгунчик, а это соседский пес Барбос в школу на уроки идет. Очень он хотел учиться вот его и приняли в школу к ребятам.

**Барбос:** Попрыгунчик, ты чего тут сидишь плачешь?

**Ведущий:** Отвечает котенок с грустью:

**Попрыгунчик:** - Не послушал я запретов мамы и папы захотел центр города посмотреть и убежал из дома. Чуть под машину не попал. А как теперь назад вернуться, не знаю! Правил я дорожных тоже не знаю!

**Барбос:** - Это не беда, я помогу твоему горю. Пойдем со мной! **Ведущий:**  Взял Барбос Попрыгунчика за лапу и подвел его к полосатой дорожке.

**Барбос:** - Запоминай! Чтоб под машину не угодить, Нужно здесь переходить! «Зеброю» зовется специальная разметка. **Попрыгунчик:** Запомню!

**Барбос:** А, пойдем Попрыгунчик со мною в школу, у нас в классе дети много знаков дорожных знают и тебе их покажут и научат правилам дорожного движения.

**Ведущий:** И пошли они в школу.

Пришли они в класс и все рассказали ребятам. И ребята с радостью начали знакомить Попрыгунчика с дорожными знаками. ( Дети читают стихи про дорожные знаки)

**Ребенок 1:** (Знак «Пешеходный переход»)

Встретишь синий знак-квадрат,

Будешь знаку очень рад.

Человек идёт по «зебре»

Без опаски, без преград.

Знает этот знак народ – «Пешеходный переход»!

И полоски на дороге «Зеброй» весело зовёт.

**Ребенок 2:** (Знак "Движение на велосипедах запрещено")

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети: Там, где он висит, нельзя,

Ездить на велосипеде!

**Ребенок 3:** (Знак "Дети")

На пути ребят дорога – Транспорт ездит быстро, много.

Здесь висит не просто так,

Этот очень важный знак.

Будь внимательней, шофёр! – Рядом садик, школьный двор.

**Ребенок 4:** (Знак «Остановка транспорта»)

Здесь всегда народ толпится,

Отчего ему не спится?

Ждут автобус городской,

Едут в офис, в цех, домой.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждѐт.

**Ребенок 5:** (Знак "Светофорное регулирование")

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь - зеленый, желтый, красный!

**Ведущий:** Незаметно в класс вошла учительница, увидела, что ребята учат Попрыгунчика и решила проверить знания своих учеников по правилам дорожного движения.

**Учительница:** Здравствуйте ребята! Как хорошо вы запомнили дорожные знаки и рассказали о них Попрыгунчику! А вы знаете, что в сказках тоже встречаются транспортные средства. Я сейчас вам буду задавать вопросы, а вы ответьте:

Вспомните сказку К. Чайковского "Айболит", чудесным образом вылечивший зайчишке ножки, который попал под какое транспортное средство? (Трамвай) Какой прибор использовал для полёта Карлсон, который живёт на крыше? (Моторчик с пропеллером) На чем улетели Забава и Иван? (Летучий корабль) Весёлый мишка Вини Пух пытался с помощью этого летательного аппарата полакомиться мёдом (Воздушный шарик) Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный (Ступа) **Учительница:** Ребята молодцы! Вы отгадали все мои загадки. **Попрыгунчик:** - Спасибо вам ребята за то, что научили меня правилам дорожного движения! Теперь я сам смогу правильно перейти дорогу и вернуться домой!

**Ведущий:** И пошел Попрыгунчик домой. Увидел он улицу, где быстро ехали машины, пошёл к специальной разметке и перешел дорогу по ней. Все машины остановились и уважительно пропустили его. А дальше по дороге был светофор, на котором загорелся красный свет. Остановился Попрыгунчик, подождал пока включится зеленый свет и перешел дрогу. Вот так и добрался он до дома, соблюдая правила дорожного движения. А дома его встретили мама и папа. Не стали родители сильно ругать сына-Попрыгунчика, но провели с ним беседу и подарили ему книгу «Азбука дорожного движения»! Довольный, выбежал он во двор и принялся эти правила читать, книгу листать и всё написанное запоминать! Вот наша сказочка и закончилась прекрасно! Нужно соблюдать дорожные правила и это всем ясно!

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСВО-ПРЕСС, 2012
2. Шорыгина  Т.А.  Беседы о Правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014 3.   Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.- М.:ТЦ

           Сфера, 2014

Интернет-ресурсы: 1. <https://ppt-online.org/> 2. https://infourok.ru/