**«Царство Дорожных знаков»**

**(Сценарий сказки по ПДД для детей старшего дошкольного возраста)**

**Автор:**

**Педагог-организатор**

**Беспалова Ирина Александровна**

 **«Царство Дорожных знаков»**

*(Сценарий сказки по ПДД для детей старшего дошкольного возраста).*

**Цель:** расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.

**Задачи:**

* закреплять умение детей применять полученные знания в играх и в повседневной жизни;
* способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;
* воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Действующие лица:**

Царь, Катя, Петя, Костя, 5 знаков дорожного движения (переход, поворот, въезд запрещен, место стоянки, светофор), 3 цвета светофора (красный, жёлтый, зеленый)

**Атрибуты:**

Декорация дворца, трон царя, игрушки (конструктор, машинки), ковер в черно-белую полоску, театральные костюмы, дорожные знаки.

**Ход действия:**

**Ведущая:**

Сегодня мы поведаем одну сказочную историю.

Садитесь поудобнее, мы будем начинать!

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Входит царь и садится на трон.*

**Ведущая:**

В далеком царстве в красивом дворце жил был Царь. В его царстве были правила, которые все должны были знать. Кто не знал правила, тот мог превратиться в маленького мышонка. В этот прекрасный дворец пришли Костя, Петя и Катя.

*Входят герои сказки (Катя, Костя и Петя).*

**Петя:**

Посмотрите, как тут красиво! Все стены украшены необычными знаками. Смотрите, смотрите! Как много здесь игрушек: конструкторов, машинок.

**Катя:**

 Смотрите, что я нашла. Какой-то непонятный ковер в черно-белую полоску. Интересно зачем это?

**Костя:**

Ребята, смотрите! На стенах висят какие-то правила. А что с ними делать?

**Ведущая:**

 Дети задумались, глядя на игрушки, ковер и стены, зачем все это нужно царю? Они сели на полосатый ковер и начали думать, что же делать дальше? От скуки дети решили поиграть. Царь услышал ребят и решил к ним подойти.

**Царь:** (Читает указ)

По указу государства, должен каждый в моём царстве,

Без всякого исключенья, соблюдать правила движения!

Чтобы правильно передвигаться по дороге на транспорте и переходить дорогу, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения. Давайте я вам расскажу о них, а вы внимательно слушайте. В моём царстве есть много дорожных знаков, давайте с ними познакомимся.

*«Песня дорожных знаков» С. Миролюбова, сл. В. Мурзина.*

*Выходит знак «Переход». Дети подходят к знаку и знакомятся.*

**«Переход»:**

Я – знак переход!

Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

*Выходит знак «Поворот». Дети подходят к знаку и знакомятся.*

**«Поворот».** А я знак поворота!

На двух колесах я качу.

Двумя педалями верчу.

Держусь за руль, гляжу вперед и вижу – скоро поворот!

*Выходит знак «Въезд запрещен». Дети подходят к знаку и знакомятся.*

**«Въезд запрещен»:**

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спеши тут сгоряча, а подумай-ка немножко:

Что здесь? Свалка кирпича?

Этот знак говорит: «Въезд запрещен».

*Выходит знак «Место стоянки». Дети подходят к знаку и знакомятся.*

**«Место стоянки»:**

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо!

*Выходит знак «Светофор». Дети подходят к знаку и знакомятся.*

**«Светофор»:**

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир:

Я на улице широкой

Самый главный командир!

**Царь:**

Ребята, познакомьтесь с главными помощниками «Светофора» - это огоньки.

Различать цвета должны вы ясно, цвет зеленый, желтый красный.

*Танец «Светофорчики», муз. Комарова Давайте танцевать».*

**Красный:**

Если свет зажегся красным

Значит двигаться опасно!

**Жёлтый:**

Жёлтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

**Зелёный:**

Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

**Царь:**

Спасибо, огоньки! А теперь давайте покажем ребятам, как это происходит на дороге.

**Петя:**

Вот здорово!

***Игра «Сигналы светофора»***

*Дети делятся на две команды и выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от ведущего. В руках у ведущего светофор — два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая). Ведущая напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «переход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Она читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.*

*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться. (опасно).*

*Свет зеленый говорит:*

*«Проходите, путь. (открыт).*

*Желтый свет — предупрежденье -*

*Жди сигнала для. (движенья).*

*Затем ведущая объясняет правила****игры****:*

* *когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги;*
* *когда желтый — хлопают в ладоши;*
* *а когда красный — стоят****неподвижно****.*

*Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени.****Выигрывает команда****, у которой к концу****игры****останется на месте больше участников.*

***Правила игры****:*

*1. Когда показан зелёный сигнал светофора – дети маршируют на месте.*

*2. Когда показан жёлтый сигнал светофора - хлопают в ладоши.*

*3. Когда показан красный сигнал светофора – стоят****неподвижно****.*

**Царь:**

Вы всё поняли, ребята?

**Катя, Петя, Костя** (отвечают хором):

Мы всё поняли!

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

**Царь:**

Правильно ребята. Нужно правила движенья выполнять без возраженья.

**Катя:**

Спасибо тебе, царь, и вам, дорожные знаки, за то, что познакомили нас с правилами дорожного движения. Теперь с нами не случится беда.

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

 **Ведущая:**

Всё закончилось прекрасно в нашей мудрой доброй сказке,

Сказку завершить нам нужно, запоем все вместе дружно!!!

*Песня «По улице, по улице» сл. Г. Боуко, муз. Т. Шутенко*