**Сценарий интерактивного кукольного спектакля**

**«Светофор Светофорович и Робби с планеты Марс»**

для старших дошкольников

***Воспитатель*** Борчаева Алевтина Александровна

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения.

**Задачи:**

Формировать представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Формировать представления о дорожных знаках, поощрять детей передавать полученные знания, вступая в диалог с персонажем.

*Куклы:* Робот Робби, Светофор Светофорович.

*Декорации:* ширма для кукольного спектакля, оформленная в виде мини -города, банер городских домов, перекрестка дороги, автобусной остановки, плоскостное изображение космического корабля, свернутые в рулон, разворачивающиеся по сюжету: пешеходный переход, красно - белая разметка для спецтранспорта, дорожные знаки, дорожные знаки в виде магнитных пазлов, жезл, плоскостное изображение автобуса.

*Музыкальное сопровождение: песня «Земля в иллюминаторе» композитор В. Мигуля, песню «Дорожный знак» муз. Е.Зарицкой, И.Шевчука, песня «Водителя» Е. Щепотьева, Ю. Кудинова, песня Е.Железновой «Автобус», звук датчика парковки, приземления космического корабля.*

***Действие первое***

*Декорации города.*

*Звучит песня «Земля в иллюминаторе» композитор В. Мигуля, автор слов А.Поперечный, а затем звук приземления космического корабля.*

Над городом появляется космический корабль. Он приземляется на красно-белую разметку на улице перед домом, появляется кукла - робот Робби *(говорит растяжно, отрывисто).*

*Робби:* Зачем разметка перед домом,

Что красной зеброю лежит?

И круглый знак там нарисован...

Кто парковаться там решит?

*Ребенок:* Тот знак для техники поставлен,

Работа чья - нас защищать.

Клочек земли пустым оставлен -

Пожарных место будет ждать.

*Робби:* А где же можно парковаться?

*Дети:* На парковке *(показывают знак 6.4 «Парковка»)*

*Робби припарковывает корабль в разрешенном месте, слышится звук датчика парковки.*

*Робби:* Ох, куда же я попал?

*Дети:* Ты попал на планету Земля.

*Робби:* Ух ты!*(обращается к детям)* Кто вы уважаемые жители незнакомой планеты Земля?

*Дети:* Мы Земляне.

*Робби:* А меня зовут Робби. Я прилетел с планеты Марс, такой же красной, как эта разметка, только без белых полос. У моего звездолета заканчивается топливо. До дома я не долечу. А где у вас заправочная станция? Да, и шасси неисправно, стекло иллюминатора запылилось, да и сам я голоден.

*Воспитатель:* Дети, давайте поможем Робби разобраться с дорожными знаками сервиса и объясним ему, что они обозначают.

*Дети делятся на две команды «Почемучки» и «Мечтатели».*

*Светофор Светофорович вместе с детьми предлагает поиграть в* игру «Передай жезл».

*Дети стоят в кругу, с дорожными знаками. Под музыку передают жезл друг другу, по ее окончанию ребёнок, у которого жезл оказался в руках – называет дорожный знак сервиса, поднятый Светофором Светофоровичем:* 7.3 «Автозаправочная станция», 7.4 «Техническое обслуживание автомобилей», 7.5 «Мойка автомобилей», 7.7 «Пункт питания», 7.9 «Гостиница», 7.1 «Пункт первой медицинской помощи», 7.2 «Больница» *и другие (по усмотрению педагога) и объясняет Робби, что он обозначает.*

*Во время игры зрители (болельщики) исполняют и слушают песню «Дорожный знак» муз. Е.Зарицкой, И.Шевчука.*

***Действие второе:***

*Декорации проезжей части, перекрестка.*

*Робби:* Спасибо, теперь я знаю где мне помогут.

*Робби делает шаг на проезжую часть, слышит звуки свистка и визга тормозов.*

*Робби:* Ой-ййй! Это что за чудище такое?

Появляется кукла Светофор Светофорович: Вот это да! Ребята, кто это?

*Дети:* Робби с планеты Марс!

*Робби;* Да, это я, приятно познакомиться. Вот решил приземлиться, погулять тут у вас. Интересная планета, мне нравится.

*Светофор Светофорович:* Ну и ну! Вот дела! Теперь еще и марсиане на дорогу падать начали! Мало нам своих нарушителей. Меня зовут Светофор Светофорович, приятно познакомиться! Я на этой дороге главнокомандующий. Слежу за безопасностью дорожного движения.

*Робби:* За чем, за чем?

*Светрофор Светофорович:* За безопасностью дорожного движения!

*Робби:* А это зачем еще?

*Светофор Светофорович:* Ох, уж эти инопланетяне. Ребята, вы можете рассказать Робби, для чего нужны светофоры.

*Дети рассказывают стихотворения о сигналах светофора:*

Есть три глаза у него, загораются легко.

Вот красный свет уже горит -

Осторожно путь закрыт.

Желтый - ты не торопись,

Подожди, остановись,

А зелёный - не зевай,

По переходу ты шагай.

*На ширме появляется и разворачивается рулон в виде пешеходного перехода.*

*Светофор Светофорович:* Ну вот, все верно сказали ребята, молодцы! Я на дороге регулирую движение машин и пешеходов с помощью разноцветных сигналов, показываю, когда можно ехать, а когда дорогу переходить, чтобы не произошло беды, а если светофора не будет, то может произойти авария и пострадать люди. Вот ты, например, не должен был выходить на проезжую часть. Посмотри на этот знак, он запрещает движение пешеходов. *Над ширмой появляется знак 3.10 «Движение пешеходов запрещено», звучит песня из Дорожной азбуки «Движение пешеходов запрещено»*

Будь внимателен рядом с дорогой, по ней едут машины.

А ты Робби - пешеход. А где ребята должны двигаться пешеходы?

*Дети: П*о тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам и только при их отсутствии - по обочинам дороги.

*Светофор Светофорович:* Правильно, по тротуару! Там машины не ездят.

*Робби:* Как интересно! Светофор Светофорович, а я когда приземлялся, одну штуку сбил странную. Она в кусты упала. Вот, смотри. Это что такое?

*Показывает знаки 5.19.1, 5.19.2. «Пешеходный переход»*

*Светофор Светофорович:* Ну-ка, помощники мои! Расскажите Робби, какой знак он повредил?

*Дети: З*нак «Пешеходный переход» предупреждает водителей и требует, чтобы они снижали скорость, останавливались,уступая пешеходам, переходящим на другую сторону дороги.

*Светофор Светофорович:*  Правильно, ребята. Очень нужный знак! Давайте соберем его из частей.

В игре «Собери дорожные знаки» вам необходимо на скорость собрать, разрезанный на несколько частей, в виде импровизированных магнитных пазлов дорожные знаки «Пешеходный переход», а также 6.6. «Подземный переход», 6.7. «Надземный переход» (2 вариант игры: выложить в правильной последовательности фигуры: синий квадрат,белый треугольник, шагающего человечка, лестница или полоски для изображения пешеходного перехода).

***Действие третье:***

*Декорации автобусной остановки*

*Робби*: Теперь, когда вы собрали эти знаки, я смогу перейти дорогу.

*Дети*: да.

*Звучит песня «Водителя»*

*Робби переходит дорогу и видит подъезжающий автобус.*

*Робби*:

Это, что еще за дом,

Много окон очень в нем,

Дверь закрытой остается,

На колесах он несется.

*Дети*: Этот знак 5.16. «Автобусная остановка». Указывает на место, где останавливаются автобусы, которые перевозят пассажиров по городу.

*Светофор Светофорович:* Робби, вот на автобусе ты и доедешь до заправочной станции , и приобретешь по дороге детали для ремонта шасси, и обратно к своему звездолету вернешься.

*Робби:* Понял! Спасибо, Светофор Светофорович!

З*вучит песня Е.Железновой «Автобус».*

*Дети выполняют танцевальные движения на месте под слова песни.*

*Робби возвращается к звездолету, заправляет его , протирает стёкла.*

Робби: Ну что же, мне пора домой! Приятно было познакомиться. Как жаль, что времени у меня мало. Обещал маме, что домой к обеду вернусь. А можно я к вам еще в гости прилечу? Я так мало еще знаю про вашу планету!!

*Светофор Светофорович:* Прилетай, конечно! Мы будем рады, правда, ребята?

*Робби:* Тогда до скорого свидания! Я очень рад был познакомится с вами!!

*Дети:* До свидания, Робби! Прилетай! Нам тоже было приятно с тобой познакомиться, и мы будем тебя жать! До свидания!

Звучит гул мотора. Звездолет улетает.