[ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ](https://www.mos.ru/donm/%22%20%5Ct%20%22_blank)

Троицкий административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» ОП «Василек»

**Сценарий агитбригады ЮИД**

**«Украденные знаки»**

**Автор:** Кирьянова Вера Юрьевна

(воспитатель)

Март, 2024 год

**Тема:** " Украденные знаки ".

**Вид:** Творческо-информационный.

**Продолжительность выступления:** 7 минут.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Роли:** Василиса, Светофорыч, Знакомет, Инспектор, Малефисента, Врач, Зебра.

**Актуальность:** Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. И в этом случае - просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры, развлечений и досугов, акций. С каждого развлечения или досуга дети обязательно должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают знания, инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения, и, развивая необходимые физические качества с раннего возраста.

**Цель:** **развивать**у детей любознательность и познавательную мотивацию; воображение, фантазию и творческую активность о правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи**:

* Продолжать знакомство со знаками дорожного движения;
* Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Развивающие задачи**:

* Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке;
* Навыки безопасного поведения на дороге, знание дорожных знаков.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДПТ;
* Умение работать в команде.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»

«Художественно - эстетическое развитие»

**Предварительная работа:**

Познавательные занятия; дидактические игры по ПДД; рассказы воспитателя об обязанностях пешеходов, беседы по теме; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, картин по ознакомлению с правилами дорожного движения, заучивание стихов, разгадывание загадок по теме.

 **Ход развлечения:**

**Ведущий**: Ребята, мы с вами живем в большом городе, где много машин, перекрестков. И что бы ни попасть в беду, что вам всем необходимо знать?

**Дети:** Правила дорожного движения!

**Ведущий**: И так. Внимание!

**Василиса:** В некотором царстве,

В некотором государстве-

В поселке Вороново,

В Образовательной площадке «Василек»

Жили-были, не тужили Юные Инспектора Движения, (под музыку выходит агитбригада ЮИД)

А еще: Зебра, Светофорыч, Инспектор дорожного движения

И самый главный- «ЗНАКОМЕТ», который раздавал знаки.

Юидовцы их расставляли в нужном месте.

НО ОДНАЖДЫ… (грозные звуки музыки, выходит Малефисента)

**Малефисента** – Это кто тут живет и не тужит?

**Дети:** Мы - Юные инспектора дорожного движения.

**Приветствие команды…**

Хоть свет наш слаб и мы малы,

Но на дорогах мы видны.

Мы знаем правила дорожного движения.

Нам «Светлячкам»- почет и уважение.

**Капитану:**

Капитан наш - обаятельный,

Отзывчивый, внимательный,

Честный контролёр дорог,

К нарушителям он строг.

Он везде нас направляет

И всегда нам помогает.

**Зебра:** А я-Зебра.

Каждый юный пешеход
Пешеходный переход
Или «зебру» должен знать
И по ней только шагать.

**Светофорыч:** Я - Светофорыч.

Красный - «Стой!»

«Готовься!» - желтый.
А зеленый свет - «Иди!»
Будь внимательным и стойким,
Не беги — сигнала жди!

**Знакомет:** А, я - выдаю знаки. (через окошко показывает знаки)

**Малефисента:** Подумаешь, какая ерунда! Я: вредоносная - раз, преступная -два, причиняющая зло людям - три. Ну еще много чего… Поэтому я не могу не напакостить вашей прелестной, трудолюбивой агитбригаде, а то слишком уж у вас все по правилам. Чем же вам напакостить? Знаю (трет ладошки и у нее в руках оказываются знаки) Ха-Ха-Ха!!! (под музыку убегает)

**Знакомет:** Что же делать, как же пешеходы и машины без знаков? Ой беда, беда, беда! (все переживают)

**Дети:** Ой беда, беда, беда!

**Cветофорыч:** Не переживай Знакомет, не переживайте, друзья мои. Есть у меня хороший друг, который нам поможет. (свистит в свисток, под музыку выходит инспектор)

**Инспектор:** В форме синей постовой

С яркой жёлтою каймой, –

Службу верно я несу,

Жизни ваши берегу.

Кто я? (ответ детей)

**Дети:** Инспектор.

**Инспектор:** Правильно. Я инспектор дорожного движения.

Что случилось, друг мой? (обращается к светофору)

**Cветофорыч:** Малефисента украла знаки. Город остался без знаков дорожного движения.

**Инспектор:** Что ж! Всегда готов помочь! (свистит в свисток и убегает со словами) Я найду ее и приведу к вам.

**Знакомет:**

В центре города большого

Очень много знаков есть.

Если их не соблюдаешь

Можешь жизнь не уберечь.

**Зебра:** И поэтому придумал

Кто-то правила, друзья.

Эти правила движенья,

И хожденья, и вожденья

Забывать никак нельзя.

**1.Ю:** Если вышел на дорогу, ты от скуки не зевай.
В рот к тебе заехать могут грузовик или трамвай.

**2.Ю:** Только стоит раззеваться –вмиг окажется во рту
Кран подъёмный метров двадцать или тридцать в высоту.

**3.Ю:** И примчится доктор строгий кран с трамваем выручать…
Так что лучше на дороге не зевать и не скучать.

**Знакомет:** Обращайте на знаки внимание

Тогда не произойдет никакой аварии!

(заходит инспектор и ведет Малефисенту со знаками в руках)

**Малефисента:** Простите друзья, не знала я, что вам так важны эти знаки. Вот. (отдает знаки Знакомету в окошко.) Я их возвращаю и внимательно буду вас слушать.

**Знакомет:** Город может быть спокоен. Приступайте к работе, друзья!

**Зебра:**

Каждый юный пешеход
Пешеходный переход
Или «зебру» должен знать
И по ней только шагать.

**Ребенок:**

Есть подземный переход
И надземный переход.
По нему идем мы смело
От машин он сбережет!

**Ребенок:**

Есть еще у нас помощник-
Это наш дорожный знак.
Он подскажет и поможет,
Что нам делать да и как.

**Ребенок:**

Если знак в каемке красной -
Значит — делать так нельзя!
Значит — действие опасно!
Слушайтесь его, друзья!

**Ребенок:**

В синей же каемке знак
Разрешает делать так.
Информацию дает, что и где
Нас с вами ждет!

**Ребенок:** Если нужно вам лечиться,

**Знак подскажет**, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: "Будь **здоров**!"

**Ребенок:**

По среди **дороги дети**,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**Ребенок:**

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно

Он домчит вас быстро, ловко

Знак - автобусная остановка.

**Светофорыч:** Ну что, Малефисента, будешь правила дорожного движения учить?

**Малефисента:**

Да, да. Я вам обещаю. Я все поняла:

Без правил, ну просто никак, никак нельзя!

**Инспектор:**

Правила дорожного движения

Это часть таблицы уважения:

**Зебра:**

Пешехода надо уважать

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофера

Каждый может стать шофером скоро.

**Светофорыч:**

Если рядом путь перебегать

Можем мы шофера напугать.

**Инспектор:** Нужно всем участникам движения

**Вместе:** Соблюдать Законы уважения!