**Игровой макет по правилам дорожного движения.**

**Цель:** Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

-Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

-Развивать речь, память, мышление, внимание, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

-Вызвать интерес к соблюдению правил дорожного движения.

-Воспитывать внимательность, дисциплинированность, ответственное отношение к своей безопасности на улице.

-Способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

Макет предназначен для непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Макет сделан из ткани и фетра. К макету прилагаются детали (машина, автобус, фигурки детей на который изображены сами дети), что вызывает еще больший интерес у детей к данному макету. Его легко сложить и взять с собой. С помощью макета с детьми можно повторить:

домашний адрес;

правила поведения на улице;

что такое пешеходный переход;

как правильно переходить дорогу;

что такое зебра;

как вести себя в общественном транспорте;

что надо сделать, когда сел в автомобиль;

безопасный маршрут от дома до сада.

**Понятия и термины которые изучаем** **на макете:**

• **Улица** - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами, домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

• **Дорога** - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

• **Проезжая часть** - часть дороги, предназначенная для движения транспорта.

• **Одностороннее движение** - транспорт движется в одном направлении.

• **Двустороннее движение** - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

• **Тротуар** - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части.

• **Транспортное средство** - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

• **Водитель** - человек, управляющий транспортным средством.

• **Пешеход** - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

• **Участник дорожного движения** - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель транспорта.

• **Пешеходный переход** - место, обозначенное для перехода через улицу.

• **Дорожный знаки** - знаки, регулирующие движения транспорта и пешеходов на проезжей части.

 **Игра «Водители»**

Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения для водителей.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны двигаться машины. А потом просит показать на макете, как ведут себя на дороге водители за рулем машин?

 **Игра «Пешеходы»**

Цель: Закрепление знаний детей о дороге и правилах поведения на ней.

Краткое описание: Воспитатель просит показать на макете, как ведут себя на дороге пешеходы? Дети берут в руку фигурку со своим изображением. Они – пешеходы. Пешеходы переходят дорогу по “зебре” или двигаются по тротуару. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

**Игра «Виды транспорта»**

Цель: Закрепление знаний детей о видах городского транспорта (пассажирский, грузовой, специального назначения)

Предварительная беседа: вспомнить характерные отличия разных видов транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный). К какому виду транспорта можно отнести городской транспорт? Почему?

Краткое описание: Беседа с детьми о транспорте (Что перевозит? Как передвигается? От чего работает? По наличию специальных звуковых сигналов и маячков).

**Игра «Наша улица»**

Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о составляющих элементах улицы (дорога, дома, деревья, проезжая часть, тротуар и т. д.) Развитие внимания детей.

Ход игры: Дети показывают на макете и перечисляют составляющие элементы нашей улицы.

**Игра «Найди безопасный путь»**

Цель: Закрепление правил дорожного движения и поведения на дороге; развитие мышления, памяти, внимания, обогащение словарного запаса.

Подготовка к игре: Воспитатель спрашивает детей: - Везде ли можно переходить улицу? - Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу? - Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы? - Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны? - Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода? - Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Ход игры: Дети на макете отыскивают знаки, которые разрешают или запрещают переходить улицу. Разыгрывают различные ситуации на макете.

**Вывод:**

Таким образом, применение данного пособия поможет обеспечить качество по формированию элементарных представлений о правилах безопасного дорожного движения и воспитанию осознанного отношения и необходимости выполнения этих правил.

Я надеюсь, что в результате систематических работ по обучению правилам дорожного движения, посредством дидактического пособи будут достигнуты высокие результаты.

Безопасность детей прежде всего.