**Трещинская Ольга Николаевна**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы Школа № 1512**

**им. Героя Советского союза Алии Молдагуловой**

**Номинация «ПДД Театр»**

**«Знать должны все дети Правила эти»**

Развлечение по Правилам дорожного движения для детей 3-4 х лет.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (музыка);

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие(элементы); познавательное развитие (элементы)

Цель:создать условия для наиболее полной демонстрации детьми навыков и умений, полученных в первом полугодии учебного года.

Задачи:

1) Обучающие:

- внимательно слушать музыку, слышать и узнавать песенные, танцевальные и маршевые музыкальные произведения;

- закрепить умение танцевать, умение держать дистанцию при движении и не наталкиваться друг на друга;

- закрепить умение различать цвета ( красный, желтый, зеленый);

- научить правильно реагировать на сигналы светофора;

- познакомить с основными Правилами Дорожного Движения;

- различать песенную, танцевальную и маршевую музыку.

2) Развивающие:

- развивать музыкальные способности;

- развивать музыкальную и двигательную память;

- развивать координацию движений, умение ориентироваться и свободно перемещаться в пространстве музыкального зала;

- развивать чувство партнёрства в играх и танцах;

3) Воспитательные:

- воспитывать умение оценивать качество поступков тех или иных персонажей;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Главные действующие лица:

Инспектор дорожного движения –музыкальный руководитель или воспитатель.

Ёжик ( [пешеход](http://50ds.ru/vospitatel/10468-ya--primernyy-peshekhod--razvlechenie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-s-ispolzovaniem-informatsionnykh-tekhnologiy.html) ) – ребенок из подготовительной группы.

Медвежонок (водитель автомашины) – ребенок из подготовительной группы.

Атрибуты:

* Светофор (переносный на стойке).
* Жезл, свисток и фуражка инспектора ГИБДД.
* Макет шоссе и пешеходного перехода.
* Игрушечный автомобиль для Медвежонка.
* Пластмассовые рули или кольца по количеству детей.

Используется музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя ( в соответствии с Программой, содержанием мероприятия и особенностями развития детей группы, в которой будет проводиться данное развлечение)

Ход мероприятия

Звучит музыка. Дети входят в зал и садятся на стульчики. Появляется Инспектор дорожного движения (Инспектор)

Инспектор: Здравствуйте, ребята. Я - инспектор дорожного движения , я слежу, чтобы на всех дорогах соблюдались Правила дорожного движения. Ведь нарушителей на дорогах хватает: и пешеходов, и водителей. Так что работы у меня много. Без помощника мне не справиться…Хотите познакомиться с моим помощником? Тогда отгадайте загадку!

У него три разных глаза,  
По три с каждой стороны,  
Глазки светятся не сразу,  
Эти глазки нам нужны.  
На дорогах с давних пор  
Смотрит глазками в упор.  
Угадайте, что же это?

Всем знакомый……..

Дети: Светофор!

Инспектор: Верно! Молодцы! *(выносит светофор)* Ну-ка, Светофор! Покажи нам свои три глаза– красный, желтый и зеленый!!! А сейчас – веселая считалочка: (дети выходят на ковер, под музыку выполняют простейшие движения)

Сколько солнышек на небе?

Дети *(прыгают и отвечают)*: Раз, раз, раз!

Инспектор : Сколько крылышек у птичек?

Дети *(машут руками)*: Два, два, два!

Инспектор : Сколько глаз у светофора?

Дети *(хлопают в ладоши):* Три, три, три!

Инспектор : Красный , желтый и зеленый! Повтори!

Дети: Красный, Желтый и Зеленый! Повтори!

Считалочка повторяется несколько раз, после этого дети садятся на стульчики.

Инспектор : А теперь давайте хорошенько запомним, что означает каждый свет. Слушайте внимательно…

На светофоре – красный свет!

*(На светофоре зажигается красный свет)*

Ясно всем – прохода нет!

А если желтый свет горит, –

*(На светофоре зажигается желтый свет)*

Он – «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул : ты не жди –

*(На светофоре зажигается зеленый свет)*

Свободен путь – переходи.

Инспектор : Запомнили, ребята??? Молодцы, тогда давайте поиграем. Выходите все на ковер, становитесь подальше друг от друга. Если на светофоре будет гореть красный свет , все должны замереть на месте и не двигаться, если загорится желтый свет, все будете прыгать на одном месте, а если зеленый- будете шагать по залу… один, два, три , четыре, пять, начинаем мы играть

Проводится подвижная музыкальная игра «Красный, желтый и зеленый»: на красный свет все стоят на месте, не двигаясь; на желтый свет - подпрыгивают на месте, на зеленый – идут маршевым шагом. Характер музыки должен соответствовать движениям детей: песенная, медленная музыка – дети стоят на месте, танцевальная, полька – подпрыгивают, маршевая – маршируют . После игры дети садятся на стульчики.

*(Появляется Ёжик)*

Ежик: Инспектор, помогите!

Инспектор: Что случилось, Ежик?

Ежик: Медвежонок катается на машине по всему лесу, туда-сюда, туда-сюда, а все звери разбегаются, кто куда…

На игрушечном автомобиле выезжает Медвежонок. Он едет зиг-загами, не выбирая дороги.

Инспектор: (свистит в свисток, приказывает остановиться) Водитель Медвежонок, остановитесь! Вы нарушаете Правила дорожного движения!

Медвежонок: Ой, неужели? Извините, пожалуйста. А я-то думал, что на машине можно ехать как хочешь и куда хочешь…

Инспектор: Ничего подобного. Правила дорожного движения существуют везде и соблюдать их нужно и водителям, и пешеходам. Самое первое правило - любые машины должны ездить только по проезжей части, то есть по шоссе или по грунтовой дороге, а пешеходы - ходить только по тротуарам или по левой обочине дороги навстречу движущимся машинам.

Медвежонок: Я всё понял , вот моя дорога (показывает на макет шоссе)

Ежик: И я всё понял. Буду ходить по тротуару, а если его нет, то по обочине дороги ( показывает на макете)

Ежик и Медвежонок показывают как надо двигаться, соблюдая Правила Дорожного Движения.

Инспектор: Ребята, а вы запомнили? (дети: Да!) Сейчас проверим. Все мальчики будут у нас водителями, а девочки пешеходами. Мальчики вместе с Медвежонком поедут по шоссе, а девочки вместе с Ежиком будут идти по краю дороги (мальчикам нужно раздать рули или кольца) Приготовились, под музыку движение начинай!

Звучит любая детская музыка по выбору музыкального руководителя.

После игры дети садятся на стульчики.

Инспектор: Молодцы, вижу, что это правило вы запомнили. Но есть еще одно очень важное правило и для водителей, и для пешеходов! Ежик, вот как , например, ты будешь переходить дорогу?

Ежик: Перебегу быстро-быстро. Пока нет машин.

Инспектор: Это очень плохо и опасно для жизни. Запомни, переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу. Его еще называют «зебра» (показывает на макет). А водители должны перед пешеходным переходом остановиться, чтобы пропустить пешеходов. Запомнил?

Ёжик: Запомнил.

Медвежонок : И я запомнил. Смотрите, ребята , и тоже запоминайте.

Ежик с Медвежонком показывают, как должен вести себя пешеход на пешеходном переходе и водитель перед пешеходным переходом.

Инспектор: А вы, ребята, запомнили? Давайте поиграем в игру «Пешеходы и водители». Пешеходами у нас теперь будут все мальчики, а водителями все девочки (девочкам нужно раздать рули или кольца). Пешеходы двигаются вместе с Ежиком, а водители – вместе с медвежонком.

Под музыку проводится игра, после которой дети садятся на стульчики.

Инспектор:( берет за лапки Ежика и Медвежонка , выводит в центр) Ну, вот, друзья мои, сегодня мы с вами выучили три правила дорожного движения , а вообще их очень много, и знать их должен каждый. Будете учить эти правила? ( Ежик и Медвежонок: Да!) А вы, ребята ? Но самое главное – правила нужно не только знать, но и строго их соблюдать!

Дети отвечают: Да!

Инспектор: Молодцы! А теперь давайте весело потанцуем!

Исполняется знакомая детям пляска, например, «Танец маленьких утят».

После пляски все под музыку расходятся.