Сцена 1. Маша и Миша играют на проезжей части и знакомятся с полицейским

Жили были обычные дети: ученики первого класса обычной Московской школы, брат и сестра Маша и Миша. Учились они в одном классе, и вообще, были очень дружны и делали все вместе.

Как-то после уроков шли они вместе домой. Вдруг, видят, лежит на газоне мяч. Ну, как тут пройти мимо? Это же так весело! Стали они гонять с мячом по улице. И не заметили, как оказались на проезжей части. Могла бы случиться беда! Но сотрудник полиции, который находился неподалеку, заметил детей. Он подошел и строго обратился к ним:

Полицейский: - Разве вы не знаете, что играть можно только на детской площадке? Игры на проезжей части опасны. Вы что, Правила дорожного движения не изучали? А если бы вы под машину попали? Ох, да я вас знаю, мы с вами в одном доме живем.

Миша: - Правила? Так они же для тех, кто на машине едет?

Маша: - Ой, а разве мы что-то нарушили? Мы же просто играли.

Полицейский: -Нет! Правила дорожного движения написаны не только для автомобилистов, но и для всех, кто участвует в движении. А вы сейчас своим поведением создали аварийную ситуацию. Я буду вынужден сообщить вашим родителям об этом, ведь ваши жизни были в опасности! Пойдемте, я вас провожу до дома.

Миша: - Да что тут опасного? Взяли мячик, да убежали!

Маша: - Дяденька полицейский, не ругайте наших родителей, мы так больше не будем, честно-честно! А Правила дорожного движения мы выучим!

Полицейский: -Если обещаете не только выучить, но и соблюдать Правила дорожного движения, то я ругать их не стану. Но до дома вас все же провожу, идемте.

Сосед-полицейский проводил ребят до их квартиры. Мама, увидев, что детей привел полицейский, страшно испугалась.

Мама: - Что случилось? Маша, Миша, что вы натворили?

Полицейский: - Не беспокойтесь, пожалуйста, все в порядке. Просто, я немного проводил их, так как живу рядом, в этом же доме. Я заметил, что они играли на проезжей части и решил убедиться, что ничего плохого не произойдет.

Мама: - Дети, как же так? Ведь на пути из школы домой нет дороги?! Я потому и разрешаю вам идти одним, что школа рядом? Как же вы оказались на дороге?

Дети: - (хором, виновато) Мамочка, прости, мы увидели мячик и заигрались. Он отлетел на дорогу, а мы за ним. Мы больше так не будем! Честное слово!

Полицейский: -Я, пожалуй, пойду. Они обещали мне, что выучат и впредь будут соблюдать Правила дорожного движения.

Мама: - Спасибо Вам большое за помощь!

Мама: - (детям) Маша, Миша, как же я испугалась за вас! А если бы с вами что-то случилось!? Мы же обсуждали с вами, как себя следует вести на улице? Разве вы не знаете, что играть нужно только на детской площадке?

Дети: - Мамочка, не сердись, пожалуйста. Мы правда не будем так больше, и будем внимательнее относиться к выбору мест для игр.

Дети еще долго обсуждали сегодняшнее происшествие.

Миша: - Да зачем вообще нужны Правила дорожного движения, без них было бы лучше! Ведь жили же как-то раньше люди без этих Правил!

Маша: - И правда, без них, наверное, было проще жить.

Укладываясь в свои постели дети все еще продолжали обсуждать, как хорошо и легко жили люди раньше.

Сцена 2. Древнеримское происшествие

Дети открыли глаза и обнаружили, что проснулись они вовсе не в своей комнате: они были в огромном зале со сводчатым потолком.

Маша: - Миша, где мы?! Что случилось, как это произошло?

Миша: - Как же мы здесь очутились? Ничего не понимаю, Маша, это какой-то дворец?

Дети выглянули в огромное окно и увидела вокруг красивые каменные здания в окружении зеленых садов. На ветках деревьев висели апельсины. Светило солнце. Люди вокруг было одеты в странные платья, похожие на простынь, обернутую вокруг тела. Они говорили между собой на каком-то странном языке, и Миша с Машей слышали их, но не понимали. По улицам проезжали колесницы, запряженные лошадьми.

Маша: - Миша, мы в какой-то чужой стране?

Миша: - Маша, да похоже мы не только в чужой стране, но и в чужом времени: посмотри на них: одеты в тоги и ездят на колесницах, помнишь, мы такое только в музее видели?

Маша: - Это когда нам про Юлия Цезаря рассказывали?

Миша: - Точно! А я-то думал, кого они мне напоминают?! Неужели мы в Древнем Риме?

Между тем, за окнами по дороге мчали колесницы, люди шли по своим делам, в общем, кипела жизнь. Детям стало интересно и любопытно, и они поспешили на улицу. Они быстро спустились по ступенькам дома, миновали небольшой палисадник перед домом и выбежали на улицу. И тут же чуть не угодили под лошадь! Раздался лязг и скрип, наездник успел вовремя затормозить колесницу. Откуда не возьмись рядом оказался мужчина, одетый в красную одежду со знаком на груди. Он обратился к детям, и, чудо: дети стали понимать, что он им говорит!

Незнакомец: - Откуда вы взялись? Вы что не знаете, что нельзя просто так выскакивать на дорогу? Сейчас очередь двигаться колесницам, вы не видели разве, что я запретил движение пешеходам, пропуская колесницы?

Дети: - Простите, пожалуйста, мы здесь впервые и не заметили, что вы указываете очередность движения.

Незнакомец: - А для чего я здесь по-вашему стою? Я обеспечиваю безопасное движение на этом участке! А разве там, откуда вы прибыли, не соблюдают Правила поведения на дороге? Это очень странно, что вы не знаете, как безопасно передвигаться по городу.

Дети: - (тихо) Снова Правила... (громче) Конечно, у нас их тоже соблюдают. Просто, мы немного растерялись.

Незнакомец: - Нельзя быть невнимательными на улице. Правила создали для того, чтобы их соблюдали все участники движения. Вам разве взрослые не объясняли?

Дети: - Да, вы говорите так же, как мама.

Незнакомец: - Конечно! Ну ладно, сейчас ничего страшного не произошло, и никто не пострадал, поэтому я не стану вас наказывать. Но впредь, пожалуйста, будьте внимательнее. Обращайте внимание на знаки и таблички, они помогут вам ориентироваться и передвигаться безопасно.

Дети: - Спасибо! До свидания!

И дети, продолжили свою прогулку по Древнему городу, удивляясь тому, как здорово здесь все устроено: просто и понятно. Они долго бродили по улицам. Но делали они это теперь так, чтобы не мешать движению других, и не подвергать опасности себя. Погода была прекрасная, солнце светило высоко.

Когда дети вернулись к тому дому, с которого началось их путешествие, они уже и устали, и проголодались. Поужинав, они легли спать. Но еще долго они не могли уснуть, обсуждая чудеса сегодняшнего дня. Однако усталость взяла свое, и их сморил сон.

Сцена 3. Путешествие в будущее.

Дети открыли глаза от яркого утреннего света и с удивлением обнаружили, что они находятся в совершенно другой комнате. Комната была светлая и просторная, и кроме кроватей и стола, на котором был приготовлен завтрак, не было ничего.

Маша: - Ой, Миша, смотри, мы снова очутились где-то в незнакомом месте!

Миша: - Да, Маша, просто, чудеса какие-то! Интересно узнать, где мы. Сейчас позавтракаем и пойдем на улицу. Очень любопытно, где же мы теперь.

Маша: - Очень уж это странно: мы просто заснули и проснулись где-то в другом месте. Получается, что мы во сне перемещаемся.

Миша: - Да, но как это интересно! Пойдем скорее посмотрим, где мы!

Дети позавтракали и вышли на улицу. Вокруг них творилось что-то невообразимое: транспорт летел по воздуху, и лишь пешеходы передвигались по земле. Чего только не рассмотрели дети над готовой: маленькие одноместные «машинки», транспорт побольше с шашечками такси, большие авиа «автобусы», перевозящие пассажиров. Они делали остановки на уровне крыш многоэтажек и высаживали пассажиров на остановках. Это было точно с экрана фантастического фильма! Однако вся эта «суматоха» подчинялась четкому ритму: светофоры, указатели, светящиеся знаки.

Миша: - Смотри, Маша, это просто фантастика! Как же всем этим управляют?!

Маша: - Вот уж, где точно соблюдаются Правила движения – и на земле, и в воздухе. Представляешь, если кто-то будет здесь нарушать? Собьется все движение вокруг.

Тем временем, они дошли до небольшой открытой площадке и увидели группу детей, которые, как показалось Маше и Мише, что-то изучали с учителем.

Миша: - Маша, подойдем поближе, хочется все рассмотреть.

Дети подошли ближе и увидели: ученики сидели за небольшими столиками, на глаза их были надеты странного вида большие очки, на руках – перчатки. Все они увлеченно слушали учителя и отвечали на вопросы.

Маша: - Ой, а это они тут делают?

Учитель: - Сдают экзамен по Правилам дорожного движения. А вы в школе разве не сдавали такой?

Миша: - Нееет (неуверенно), а вы Правила в школе проходите и экзамен сдаете?

Учитель: - Конечно! А как же дети смогут самостоятельно находиться на улице. Вы не сдавали экзамен? Кто же вас отпустил одних на улицу? А если вы создадите аварийную ситуацию? Дети могут находиться на улице без сопровождения взрослых только в специальных детских зонах, где нет транспорта. А если выходят в город, то только после того, как подтвердили свои знания, сдав экзамен.

Маша: - Мы просто здесь совсем недавно и еще не знаем, как тут все устроено.

В это время прозвенел звонок, учитель отвлекся от наших юных гостей и обратился к ученикам, а Маша и Миша пошли дальше.

Дети ходили по городу и еще долго удивлялись тому, как организовано движение разного транспорта и пешеходов. Они не увидели за все время ни одной аварии! Наверное, потому, что все еще в детстве сдают экзамен на знание Правил дорожного движения, догадались дети.

Когда они нагулялись, они вернулись домой, поужинали и улеглись кровати. Усталость сделала свое дело, и дети быстро заснули.

Сцена 4. Завершение

Солнечным ярким утром дети открыли глаза и проснулись… в своих собственных кроватях!

Дети: - Мы дома! Ура!

Мама: - Конечно дома, нарушители вы мои, а где же вам быть? Доброе утро!

Маша: - Доброе утро! Мама, мама, мы столько всего повидали: мы были в Древнем Риме и в будущем побывали!

Мама: - Интересно, когда это вы успели? Ведь вчера я уложила вас в эти самые постели, после того, как полицейский вас привел, помните?

Миша: - Мама, это было вчера?

Мама: - Ну, конечно! А когда же? Дети, что происходит, это игра какая-то?

Дети: - Все в порядке, мамочка. Нам просто приснился очень интересный сон!

Мама: - Ну, если все в порядке, собирайтесь в школу, опоздаете!

Дети быстро собрались, позавтракали, взяли рюкзаки и побежали в школу. По дороге они продолжали обсуждать свой чудесный сон и удивлялись его реалистичности.

На перемене в школе дети увидели объявление о наборе детей в Школу юных инспекторов дорожного движения и после уроков побежали записываться в нее, чтобы изучать Правила дорожного движения: теперь они точно знали, как важно их знать и соблюдать!