

Городской конкурс «Город без опасности 2023»

**Методическая разработка по обучению детей старшего дошкольного возраста
Правилам дорожного движения**

По теме «Наши помощники – дорожные знаки»

Номинация «Дорожная азбука»

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста

Автор-составитель: Никулина Елена Александровна

Педагог-организатор ГБОУ Школа №1516

Москва, 2023 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети. Детский дорожно-транспортный травматизм – одна из самых главных проблем современности. Основными причинами ДТП по неосторожности детей становятся:

нарушение правил перехода проезжей части;

неподчинение сигналам светофора;

незнание дорожных знаков;

неожиданный выход детей из-за транспортного средства, деревьев и т.д.;

игра на проезжей части или около неё.

Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения на дорогах является одним из важных направлений работы педагогов. Это связано с отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Очень важно правильно подготовить самых маленьких пешеходов. Именно с дошкольного возраста необходимо целенаправленно вести данную работу, т. к. это тот возраст, с которого закладываются основы формирования личности

Цель данной методической разработки: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дорогах

Задачи:

1. Образовательные -

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

Закреплять представления о том, что дорожные знаки делятся на несколько групп (информационно-указательные, предупреждающие, запрещающие).

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и продолжать учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

Закрепить в речи детей названия дорожных знаков

2. Развивающие -

Развивать словарный запас детей по дорожной лексике.

Развивать у детей познавательный интерес.

Развивать мышление, наблюдательность, умение ориентироваться в окружающем мире

3. Воспитательные –

Воспитывать внимательность, бережное отношение к собственной жизни.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В нашем образовательном учреждении ведется активная работа по изучению правил дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения на дорогах с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Мы создали среди воспитанников старшего дошкольного возраста отряды «Юных инспекторов движения». В ходе данной работы были сформированы детские объединения «Юные инспектора движения». В наших дошкольных учреждениях нашего комплекса проводятся мероприятия, связанные с дорожным движением, с помощью разных форм которых воспитанники познакомились с правилами дорожного движения, дорожными знаками. В дальнейшем мы планируем продолжение данной работы при переходе воспитанников подготовительных групп в первые классы, а также с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Также планируем реализацию нашей работы в данном направлении в других возрастных группах

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице;
- Осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Способствовать повышению эффективности обучения дошкольников правилам дорожного движения

Материалы: мультимедийный проектор, разрезные картинки дорожных знаков, иллюстрации с дорожными ситуациями, самоклеящиеся дорожные знаки

Предварительная работа: беседы с детьми о дорожных знаках, чтение художественной литературы, дидактические игры, разыгрывание дорожных ситуаций, подвижные игры

Основная часть мероприятия

Организационный момент: дети проходят в музыкальный зал, занимают свои места на стульчиках

Педагог: - Здравствуйте, ребята! Нам пришло письмо от одного известного всем нам героя сказки, а вот от какого мы узнаем, отгадав загадку:

Мальчик с Азбукой подмышкой —

Деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвёл друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Это добрый.....

Дети: - Буратино

Педагог: - Верно, ребята, этого героя зовут Буратино. Давайте прочитаем, что же нам написал Буратино:

Друзья! Меня зовут Буратино. Скоро я пойду в школу. Но я совсем не знаю, как переходить проезжую часть, не знаю дорожные знаки. Я очень прошу Вас помочь мне

Педагог: - Ребята, поможем Буратино? Куда бы мы с вами ни шли, всюду будем видеть дорожные знаки. Мы с вами поговорим о том, какие они бывают, подберем их к разным дорожным ситуациям, а еще соберем из разрезанных картинок целый дорожный знак

Далее работа с мультимедийным проектором

Педагог: - Посмотрите на экран. Давайте назовем дорожные знаки, которые мы видим

Дети: - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Жилая зона», «Место стоянки»

Педагог: - Молодцы! Вы правильно назвали эти знаки. А к какому виду они принадлежат? Это дорожные знаки: информационно – указательные. Эти знаки - синего цвета, квадратные или прямоугольные. Они указывают нам о местах с пешеходным переходом, об автобусных, трамвайных остановках, о местах стоянки. Знак «Пешеходный переход» устанавливается на пешеходных переходах. Это очень необычный знак. Как вы думаете, чем он необычный?

Дети: - Он похож на зебру

Педагог: - Да, этот дорожный знак похож на зебру, но он не только похож, но его еще и называют так – «Зебра». Своё название дорожная разметка получила из-за сходства с окрасом зебр — чёрным в белую полосу. Разметка имеет вид равномерных широких полос белого или белого и жёлтого цвета, расположенных параллельно вдоль проезжей части. Недавно в России появилась зебра с белыми и жёлтыми полосами без пустых промежутков между ними. Скажите, ребята, а что означает этот рисунок на дороге и вообще кто его рисует и зачем?

Дети размышляют и отвечают

Педагог: - Конечно, зебра – это место, по которому пешеходы могут переходить дорогу, то есть это пешеходный переход, который наносят на дорогу работники дорожной службы. На нерегулируемом пешеходном переходе (где нет светофора) зебра предоставляет пешеходам преимущество при пересечении проезжей части по отношению к другим участникам движения, например, автомобилям. Скажите, а кто по дороге в детский сад переходил дорогу по зебре?

Дети отвечают

Педагог: - Перед зеброй всегда стоит знак «Пешеходный переход», который сигнализирует водителям о готовности остановиться, пропуская пешеходов. А еще бывают «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход». Они

обозначают, что пешеход должен переходить дорогу только по этим переходам. В каких случаях мы должны пользоваться подземным или надземным переходами?

Дети: - Если нет пешеходного перехода или светофора

Педагог: - Верно. Автобус или трамвай внутри синего прямоугольника на что указывает?

Дети: - Где пассажир может ждать транспорт

Педагог: - Правильно. Еще один знак называется «Место стоянки», что же обозначает этот знак?

Дети отвечают

Педагог: - «Место стоянки» разрешает стоянку автомобилей. Не заходите на эту площадку: опасно! Любое транспортное средство может неожиданно тронуться с места. Послушайте стихотворение Ларисы Самашовой «Информационные, указательные знаки»:

Указательные знаки

Информацию дают.

Вот на голубых квадратах

Люди вниз и вверх идут.

Это значит, под землюю

Есть подземный переход.

Он избавит нас с тобою

От машин и от дорог.

Переход для пешехода

Зеброй по земле бежит.

Если свет горит зеленый,

Значит, путь по ней открыт

Педагог: - А еще есть знаки сервиса, которые показывают водителям, что рядом есть место для отдыха, место, где можно покушать или, если вдруг заболел, сходить к доктору. Давайте назовем эти знаки

Ответы детей

Педагог: - По трассе мчатся разные машины.

Бывает, долго едем мы в пути.

Качаются зеленые вершины,

Деревни пробегают и мосты.

Где отдохнуть и где остановиться?
Где пообедать, переночевать?
К кому в дороге можно обратиться,
Если начнешь ты вдруг заболеть?

Для этого особые есть знаки.
Внимательно в дороге приглядишь:
Вот нож и вилка, а вон там палатки.
Настигла ночь — скорей остановись.

Склонилась ель. Под нею табуретка —
Водители с дороги отдохнут.
А вот на фоне белом красный крестик —
Поблизости есть медицинский пункт.

Все ЗНАКИ СЕРВИСА на отдых приглашают,
Заботятся в дороге о тебе.
Тот, кто язык дорог и улиц знает,
Надеюсь, не окажется в беде

Далее педагог с детьми обсуждают следующий слайд

Педагог: - Ребята, посмотрите на экран. Давайте назовем дорожные знаки

Ответы детей

Педагог: - Молодцы! Мы с вами видим предупреждающие знаки. Они предупреждают о чем-то. Это треугольники жёлтого или белого цвета с красной каёмкой. Например, знак «Пешеходный переход», предназначен только для водителей, предупреждает о том, что впереди пешеходный переход. Но пешеходам переходить дорогу по этому знаку нельзя. А что обозначают другие знаки?

Ответы детей

Педагог: - Знак «Дорожные работы» предупреждает о том, что впереди на проезжей части, обочинах, тротуарах ведутся работы. Знак «Дети» устанавливают у школ и детских садов, любых детских учреждений. Водители и пешеходы здесь должны быть особенно осторожны

Треугольник в красном обрамлении

Нас всегда с тобой ПРЕДУПРЕДИТ.

За рулем поможет не везенье —
Нужно знать, что знак нам говорит.

Вот дымит на знаке тепловозик.
Оглянись, шофер, по сторонам:
Переезд здесь. Может, близко поезд.
Главное, отсутствует шлагбаум.

Вот дорога влево повернула —
Впереди опасный поворот.
За машиной колея вильнула —
Значит, на дороге скользкий лед.

Вот рабочий трудится упорно —
Скорость сбавь и осторожен будь.
Здесь идут ремонтные работы.
Может быть, совсем закрыли путь.

Ты запомни, взрослый и дошкольник,
Этот знак всегда предупредит.
Если видишь красный треугольник,
Значит, что-то ждет нас впереди

Далее слайд с «Запрещающими знаками»

Педагог: - А теперь давайте назовем знаки, которые имеют круглую форму с красной каемкой или с красным фоном. Это «Запрещающие знаки». Они вводят ограничения и запреты. Эти знаки говорят водителям о том, что движение запрещено или запрещено движение какого-либо транспорта. Давайте назовем эти знаки

Ответы детей

Педагог: - Особое внимание следует уделить знаку «Движение пешеходам запрещено». Это единственный запрещающий знак, который относится только к пешеходам

Вот сигналы круглые, как солнце,
Окаймляет красный ободок,
В середине белое оконце.

Каждый знак — водителю урок.

Эти знаки что-то ЗАПРЕЩАЮТ.

Красным светом светофор горит.

Линия фигуру закрывает,

Это значит, что проход закрыт!

Мотоцикл черный в белом круге,

А в другом, смотри, велосипед.

Не катайся здесь, мальчишка, с другом,

Поверни во избежание бед!

Этот круг привлек нас белизною.

Чистый-чистый, ничего в нем нет.

Спросите, детишки, что такое?

Для всего движения запрет!

Белая полоска в красном круге —

Это въезд. Но здесь он запрещен.

Пять запретов учим не от скуки —

Каждый детям должен быть знаком

Педагог: - Молодцы, ребята! А сейчас давайте немного поиграем

Физкультминутка «Едем, едем...»

Едем, едем на машине,

(Имитация движения рулем)

Нажимаем на педаль.

(Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем,

(Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, затем от себя)

Смотрим пристально мы вдаль.

(Приставить ладонь ко лбу)

«Дворники» счищают капли

(Руки сгибать перед собой в локтях, ладони раскрыть)

Вправо, влево. Чистота!

(Наклоны рук вправо, влево)

Волосы ерошит ветер

(Над головой пошевелить пальцами)

Мы – шоферы хоть куда!

(Поднять большой палец руки вверх)

Педагог: - Здорово, молодцы! А сейчас мы с вами подойдем к столам, на которых лежат картинки. Наша с вами задача – расставить дорожные знаки

Дети в группах по 4-5 человек подходят к столам, на которых лежат иллюстрации с дорожными ситуациями и подбирают дорожные знаки

Выполнение задания детьми

Педагог: - А сейчас вам надо сложить дорожные знаки. У вас на столах конверты, в них находятся разные знаки

Дети открывают конверты и складывают свои знаки. Отвечают на вопросы:

- Как называется знак?

- Какое он имеет значение?

Педагог: - Ребята, вы справились со всеми заданиями. А еще мы с вами напишем ответ Буратино, рассказав все, что мы узнали о дорожных знаках

Улицы, дороги, перекрестки,

Площади, проспекты и мосты.

Маленький ли гражданин или взрослый —

Все должны быть с городом на ТЫ.

Ох, и непростой язык дорожный.

Здесь не фразы слышим, не слова.

Выучить сигналы очень сложно,

Речь дорог серьезна и строга.