

Долгосрочный проект по БДД «Дорожная азбука»

Представление проекта по безопасности дорожного движения.

участники: дети 6 лет, воспитатели, родители;

срок реализации: сентябрь — май (учебный год);

ГБОУ Школа №1420, корпус №14;

авторы проекта воспитатели:

Суховерхова Г.С., Ркоян О.Р.



Почему это важно?

Высокий уровень дорожно-транспортного травматизма с участием детей требует раннего обучения правилам дорожного движения (ПДД).

Дети 6 лет активно познают мир, но не умеют оценивать дорожную опасность. Проект формирует осознанное отношение к безопасности на дорогах.

Цель и задачи проекта

Цель: сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге через игровые, познавательные активности и системное изучение правил дорожного движения.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастными возможностями.
- 2.Сформировать представление о различных видах транспорта и их назначении.
- 3.Научить распознавать и понимать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные).
- 4.Развить способность прогнозировать дорожные ситуации и принимать безопасные решения.
5. Воспитать культуру поведения на дороге как пешехода и пассажира.
6. Создать развивающую среду по изучению ПДД в группе.
- 7.Вовлечь родителей в процесс обучения.

Как мы работали

1. Подготовительный этап (сентябрь: подбор материалов, анкетирование родителей, создание уголка безопасности.)
2. Основной этап (октябрь — апрель: занятия, игры, творчество, моделирование ситуаций)
3. Заключительный этап (май: развлечение, выставка работ, викторина.)



Что мы делали?

1. Подготовительный этап (сентябрь)

- ❖ анкетирование родителей «Безопасность ребёнка на дороге»;
- ❖ диагностика знаний детей по ПДД;
- ❖ создание уголка безопасности в группе (макет перекрёстка, дорожные знаки, атрибуты для игр);
- ❖ разработка перспективного плана работы;
- ❖ подбор методической и художественной литературы.

2. Основной этап (октябрь — апрель)

Месяц 1 (октябрь): «Знакомство с улицей»

- ❖ беседы: «Что такое улица?», «Проезжая часть и тротуар»;
- ❖ целевые прогулки: наблюдение за движением транспорта;
- ❖ дидактические игры: «Найди знак», «Собери светофор»;
- ❖ кейс «Переход в неположенном месте»
- ❖ рисование: «Моя улица».

Месяц 2 (ноябрь): «Светофор — наш друг»

- ❖ изучение сигналов светофора;
- ❖ подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор»;
- ❖ кейс «Светофор не работает»
- ❖ аппликация: «Весёлый светофор»;
- ❖ просмотр мультфильмов серии «Уроки тётушки Совы: Азбука безопасности».

Месяц 3 (декабрь): «Дорожные знаки»

- ❖ знакомство с основными дорожными знаками;
- ❖ игра лото «Дорожные знаки»;
- ❖ кейс "Игра возле дороги" ;
- ❖ сюжетно ролевая игра «Дорожное движение».

Месяц 4 (январь): «Пешеход и пассажир»

- ❖ правила поведения пешехода;
- ❖ правила поведения в общественном транспорте;
- ❖ дидактическая игра «Правильно — неправильно»;
- ❖ кейс «В салоне автобуса»
- ❖ сюжетно-ролевая игра «Автошкола»

Месяц 5 (февраль): «Специальный транспорт»

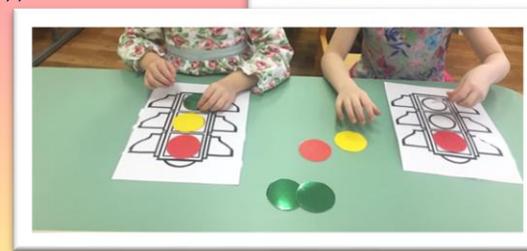
- ❖ виды специального транспорта (скорая помощь, пожарная, полиция);
- ❖ правила вызова экстренных служб;
- ❖ кейс «Специальные машины на дороге»
- ❖ рисование: «Машины экстренных служб»;
- ❖ сюжетно ролевая игра «Вызов скорой помощи».

Месяц 6 (март): «Безопасный маршрут»

- ❖ составление схемы «Дом — детский сад»;
- ❖ экскурсия к пешеходному переходу;
- ❖ подвижная игра «Перекрёсток»;
- ❖ аппликация: «Улица нашего города».

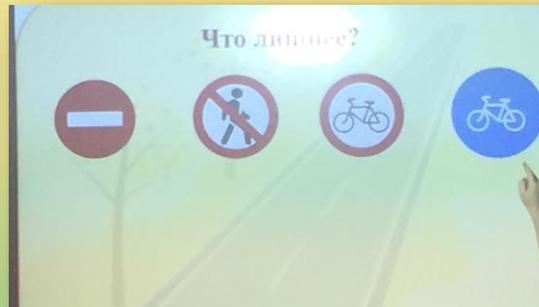
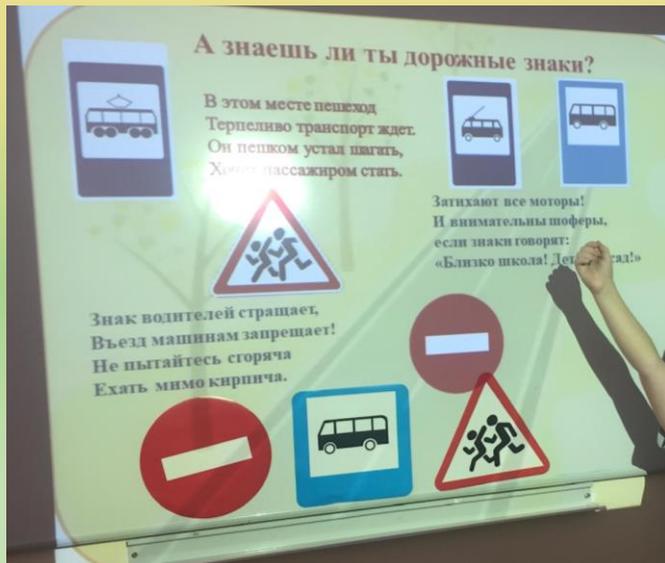
Месяц 7 (апрель): «Сезонные особенности»

- ❖ безопасность на дороге весной;
- ❖ светоотражающие элементы (фликеры);
- ❖ кейс «Фликеры: стань заметнее на дороге!»
- ❖ аппликация: «Фликер своими руками»;



3. Заключительный этап (май)

- ❖ итоговое тестирование знаний детей;
- ❖ квест по ПДД «Путешествие в Страну Безопасных дорог»
- ❖ выставка детских работ «Безопасная дорога»;
- ❖ презентация семейных проектов «Мой безопасный маршрут»;
- ❖ анализ результатов проекта.



Формы работы

- тематические занятия;
- целевые прогулки и экскурсии;
- дидактические и подвижные игры;
- сюжетно ролевые игры;
- художественное творчество (рисование, лепка, аппликация);
- чтение художественной литературы по теме;
- просмотр обучающих мультфильмов;
- семейные проекты и конкурсы.

Взаимодействие с родителями

- родительские собрания: «Безопасность детей на дорогах», «Роль семьи в обучении ПДД»;
- консультации: «Как научить ребёнка правилам дорожного движения», «Безопасный путь в детский сад»;
- совместные мероприятия: изготовление фликеров, составление безопасных маршрутов;
- фотовыставка «Мы соблюдаем ПДД»;
- участие в конкурсах и праздниках.

Ожидаемые результаты

Дети:

- знают основные правила дорожного движения;
- различают и понимают значение дорожных знаков;
- ориентируются в дорожной обстановке;
- соблюдают правила пешехода и пассажира;
- используют светоотражающие элементы в тёмное время суток;
- применяют знания в повседневной жизни и играх.



Родители:

- повышают уровень грамотности в вопросах БДД;
- становятся примером соблюдения ПДД для детей;
- активно участвуют в образовательном процессе.

Педагоги:

- систематизируют методы обучения ПДД через игровую и творческую деятельность;
- укрепляют партнёрство с семьями воспитанников;
- создают развивающую среду для изучения ПДД.

Ресурсное обеспечение

- дидактические игры по ПДД;
- наборы игрушечного транспорта;
- атрибуты для сюжетно ролевых игр (жезлы, жилеты, фуражки);
- художественная литература (С. Михалков «Дядя Стёпа», Н. Носов «Автомобиль» и др.);
- обучающие мультфильмы и презентации;
- материалы для творчества;
- светоотражающие элементы для демонстрации.

Продукты проекта

- уголок безопасности в группе;
 - картотека дидактических и подвижных игр по ПДД;
 - альбом детских творческих работ;
 - коллекция светоотражающих элементов (фликеры);
 - сборник семейных проектов «Безопасный маршрут»
- методическая копилка материалов по обучению ПДД.



