

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2089»

ГОРОД БЕЗ ОПАСНОСТИ

НОМИНАЦИЯ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Проект «Светофор – лучший друг малышей»

- Карманова Наталья Викторовна,
воспитатель
- Бутушина Вероника Сергеевна,
воспитатель

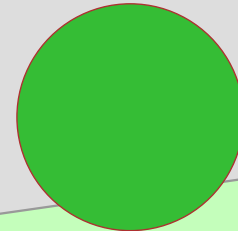
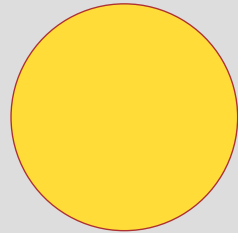
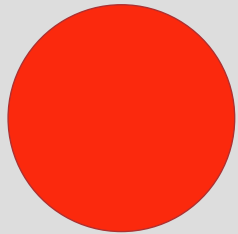


Актуальность

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Работая с детьми двух, трех, и четырехлетнего возраста, мы поняли, что необходимо изучать ПДД, как можно раньше.

Проект «Светофор-лучший друг малышей» направлен на формирование у детей навыков поведения на дорогах. Безопасность пешеходов зависит от соблюдения ими правил поведения на улице. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части может привести к трагедии.

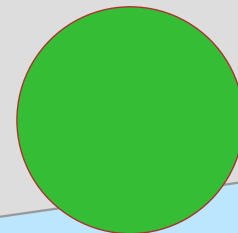
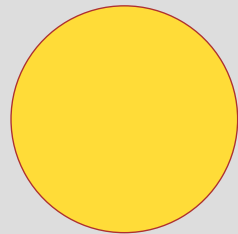
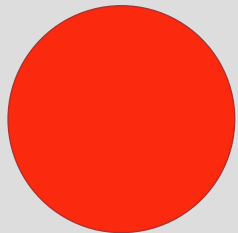
Избежать опасности, можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста, так как правила, усвоенные в этом возрасте впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.



Цель проекта:
формирование навыков безопасного
поведения на дорогах через игровую,
познавательную и творческую деятельность



Задачи:



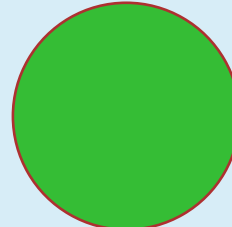
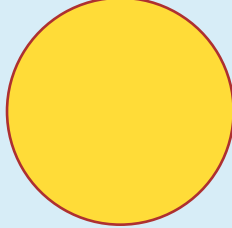
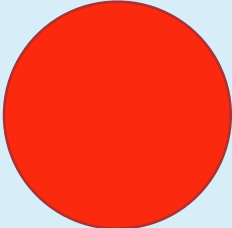
Развивать у детей
внимание и умение
ориентироваться в
различной
обстановке

Вырабатывать у
дошкольников
привычку правильно
вести себя на дороге

Создавать условия
для инклюзивного
взаимодействия в
группе

Привлечение
родителей в процесс
формирования
навыков
безопасности
поведения на дорогах

Методы и формы работы



Игровая
деятельность

Акция с участием
родителей
«Прогулка по всем
правилам»

Артикуляционные
и дыхательные
упражнения

Имитационные
игры с макетами
улиц и дорожных
знаков

Логические игры и
нейроигры

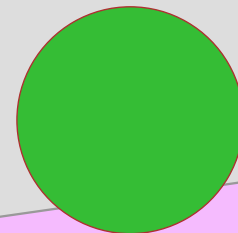
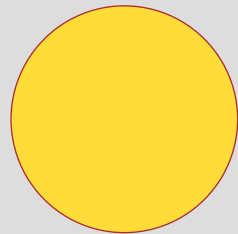
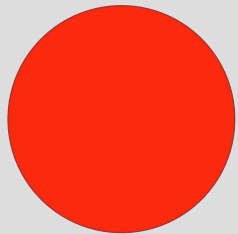
Мастерская по
изготовлению
светоотражающих
элементов детьми
старшего
дошкольного
возраста

• Организация и этапы реализации



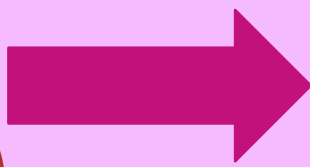
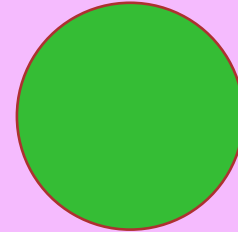
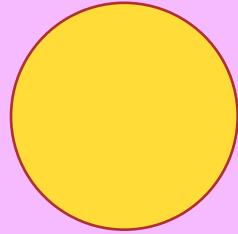
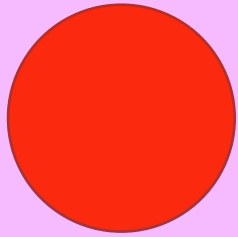
I. Подготовительный этап

- ❖ - разработка программы по ПДД
- ❖ - изучение методической литературы
- ❖ - подбор игр и занятий
- ❖ - организация встреч с родителями
- ❖ - подбор художественного и музыкального материала

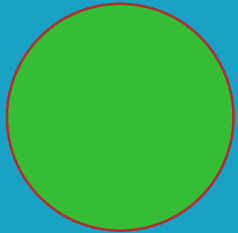


II. Основной этап

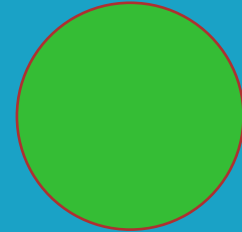




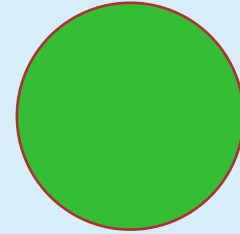
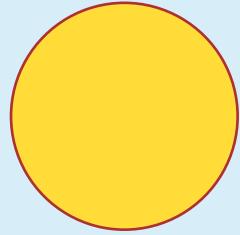
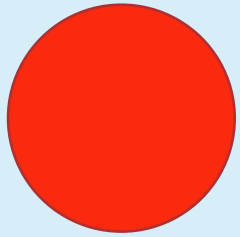
Чтение
художественной
литературы,
просмотр
мультфильмов с
детьми по ПДД



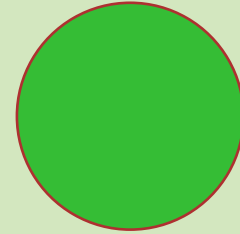
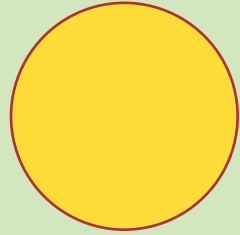
Сюжетно-ролевые
игры с применением
дорожных ситуаций



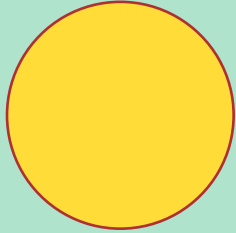
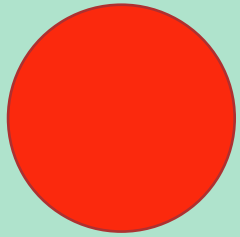
Мастерская по
изготовлению
светоотражающих
элементов детьми
старшего
дошкольного
возраста



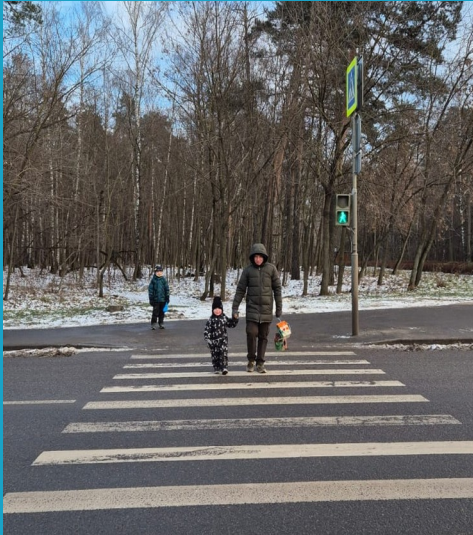
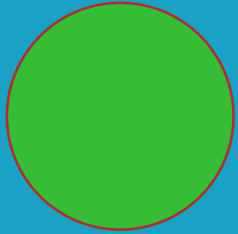
Закрепление
знаний о красном,
желтом, зеленом
цвете в нейро играх

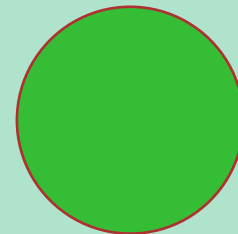
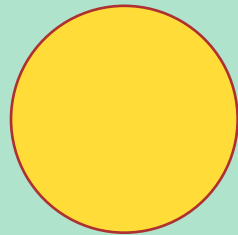


Закрепление
знаний о красном,
желтом, зеленом
цвете в спортивных
играх

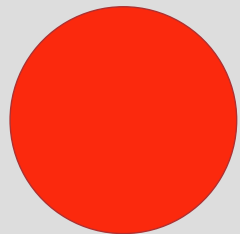


Акция с участием
родителей
«Прогулка по всем
правилам»

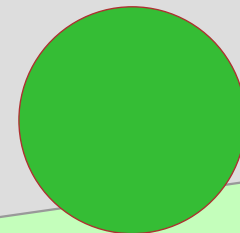
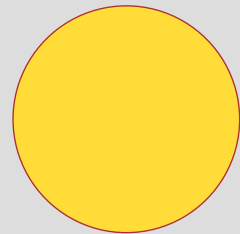




Рассказы детей о
своей прогулке



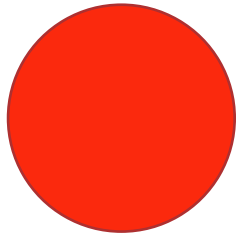
Заключительный этап



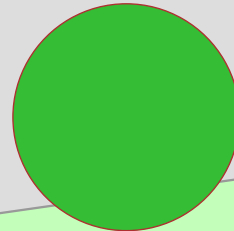
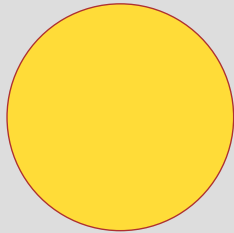
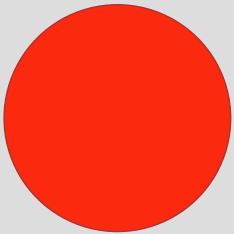
Тематический досуг

«Наш друг - Светофор»





• Итог работы. Ожидаемый результат



- ❖ Развитие у детей способность предвидеть возможную опасность в конкретной ситуации
- ❖ Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге
- ❖ Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой
- ❖ Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации
- ❖ Привлечение родителей в процесс формирования навыков безопасности поведения на дорогах
- ❖ Обеспечение консультативной помощи родителям